МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего образования

«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Дибиров И.А. _____

«28» 02 2023г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

кафедры педагогики и технологии начального образования

Зав. кафедрой ПиТНО

_____Асадулаева Ф.Р.

« » _____ 2023г.

Махачкала 2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	**Введение:** Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	**Кадровый состав:** Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. *Кадровый состав.* Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	**Научно-исследовательская деятельность:** Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, **публикационная активность НПР.** Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	**Образовательная деятельность**: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	**Организация учебного процесса:** Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	**Содержание и качество подготовки обучающихся:** Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. **Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования (заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)**

1.7.	**Разработка учебно-методического обеспечения**: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние **5 лет**, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	**Материально-техническая база:** Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	**Востребованность выпускников:** Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

1.Аналитическая часть.

1.1.ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.

Кафедра педагогики и психологии начального образования (ПиТНО) функционирует с 1978 года, как одна из структурных подразделений факультета начальных классов. Она имеет статус выпускающей кафедры при факультете начальных классов ДГПУ. В структуре факультета занимает ведущее место как кафедра, которая реализует современные стратегии обучения и располагает хорошим кадровым потенциалом.

В целом коллектив преподавателей кафедры ПиТНО характеризуется высоким уровнем профессиональной квалификации и соответствует предъявляемым требованиям и характеру выполняемых задач.

Учебно-вспомогательный персонал кафедры состоит из одного человека - зав. кабинетом педагогики, психологии и эстетического цикла Шахпазова И.З. Кафедра ПиТНО находится на 2 этаже учебного корпуса № 2.

Научной темой исследования кафедры является: **«Проблемы развития образования в Дагестане и подготовка учителей начальных классов».** Кафедра укомплектована специалистами, которые имеют вполне определенные и признанные научным сообществом заслуги в различных областях науки.

На кафедре ПиТНО осуществляется учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и профориентационная работа. Кафедра стремится решать проблемы обучения будущих учителей начальных классов с опорой на интеграцию педагогических и психологических компетенций, создавая условия для научных исследований.

Основные достижения кафедры. Коллектив кафедры ПиТНО стремится постоянно совершенствовать работу со студентами в условиях компетентностной модели обучения. То есть, учит студентов учиться, формирует способность к саморазвитию и творческому применению полученных знаний, тем самым содействуя их профессиональному становлению.

Кафедра ПиТНО все свои усилия направляет на формирование специальных профессиональных компетенций в соответствии с действующим стандартом, основы умения учиться и способности к организации деятельности будущих учителей начальных классов, где развитие личности обучающихся на основе усвоения универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования.

Члены кафедры являются инициаторами разных методических инноваций. Используются такие формы проведения занятий как: бинарные лекции, лекции-презентации, деловые и ролевые игры и др. В работе активно используется метод проектов. Являются кураторами академических групп.

Кафедрой ПиТНО продолжена работа по обновлению содержания читаемых курсов для усиления их мотивационного компонента и практической направленности обучения, компетентностного подхода к новым требованиям профессиональной подготовки педагогов в условиях реализации ФГОС.

Преподавателями кафедры разработаны лекции с применением электронных презентаций. Разработанные рабочие программы заложены на персональном кафедральном компьютере, где можно познакомиться с ними.

Кафедра педагогики и технологии начального образования несколько лет подряд имеет высокие показатели в области научно-исследовательской деятельности по педагогическому направлению. (Из года в год кафедра и преподаватели награждаются дипломами и почетными грамотами руководства вуза). Ряд преподавателей, входят в список преподавателей ДГПУ с высоким рейтингом научно-исследовательской деятельности. (Асадулаева Ф.Р., Рамазанова Э.А.). **В 2021 году, по результатам научно-исследовательской деятельности, кафедра вышла на первое место среди 43-х кафедр вуза, за что была награждена грамотой ректора ДГПУ.**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.

В своей деятельности кафедра руководствуется следующими основными документами: Федеральными законами «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом ДГПУ, Положением о кафедре ДГПУ, нормативными и правовыми актами, инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, основными внутренними документами вуза и факультета, регламентирующими деятельность кафедры.

Начальная ступень общего образования имеет ярко выраженный характер, отличительная от всех других ступеней образования. Поэтому учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин специфичны именно для подготовки учителей начальных классов. Все методические и педагогические дисциплины кафедры адаптированы к возрасту младшего школьника.

В конце каждого месяца на кафедре проходят заседания, в которых принимают участие все члены кафедры. Круг решаемых вопросов на этих заседаниях определяется

годовым планом, который утверждается в конце предыдущего учебного года, а также текущими проблемами, требующими решения.

Годовое планирование работы кафедры осуществляется в соответствии с планом работы факультета, Каждое заседание кафедры протоколируется. Анализ протоколов заседаний кафедры за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что наряду с традиционными темами (итоги и задачи кафедры на новый учебный год; утверждение планов работы кураторов; утверждение индивидуальных планов работы ППС кафедры и планов профориентационной работы; сообщение о публикационной активности ППС кафедры; обсуждение рабочих программ дисциплин, подготовка к экзаменам и их результаты, организация и итоги педагогической практики и т.п.) на заседаниях рассматриваются и иные вопросы, имеющие отношение к современным проблемам развития образования.

Порядок выполнения решений заседаний кафедры определяется коллегиально, исполнение решений контролируется заведующим кафедрой. Сроки выполнения решений кафедры определяются масштабами поставленных задач.

Кафедра поддерживает связи с образовательными организациями г. Махачкалы, кафедрами и факультетами начального образования Дагестана и России.

1.2. Кадровый состав:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.

Кафедра имеет свой установившийся научно-исследовательский ареал и учебно-методические и воспитательные традиции. На кафедре в 2020-2021 учебном году работали 11 штатных преподавателей, из которых - 1 - профессор, 9 - доцентов, 1 ст. преподаватель.

В 2021-2022 учебном году, в связи с передачей базовых дисциплин кафедры на межфакультетские кафедры, численный состав кафедры представлен 6 преподавателями, из которых: 5 доцентов, 1 старший преподаватель. В текущем 2022-2023 учебном году на кафедре работают 6 преподавателей, из которых 5 – штатных преподавателей, один преподаватель – внешний совместитель, на которую уже объявлен конкурс для введения в штат кафедры. Годовая нагрузка преподавателей составляет 850 – 900 часов. Кафедрой, с 2014 года заведует кандидат педагогических наук, доцент Асадулаева Фатима Рамазановна. Средний возраст НПР: 54 года.

Список всех членов кафедры.

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание, участие в государственных академиях	Возраст НПР, год рождения	Область науки, по которой присуждена ученая степень.
1.	Рамазанова Э.А.	к.п.н., доцент, декан факультета начальных классов.	1964	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования.
2.	Асадулаева Ф.Р.	к.п.н., доцент, зав. каф. педагогики и	1954	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и

		психологии начального образования.		образования.
3.	Абдулатипова Э.А	к.п.н., доцент, факультетский руководитель педагогических практик.	1970	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования
4.	Алибекова З.Н.	.к.п.н., ст. пр.	1974	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования
5.	Кандаева Н.А.	к.п.н., доцент	1979	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования.
6.	Гаджиева У.А. (внешний совместитель)	к. биол. наук., доцент,	1965	03.02.10 Гидробиология

Организация повышения квалификации НПР. Изучение дисциплин кафедры ПиТНО основано на практико - ориентированном междисциплинарном подходе к изучаемым наукам. Преподаватели кафедры ПиТНО постоянно работают над совершенствованием методов и форм обучения, используемых в образовательном процессе ФНК. Учитывая изменение требований к процессу профессиональной подготовки специалистов в области образования, активное внедрение ИКТ-технологий и новых образовательных технологий, сложилась следующая картина системы повышения квалификации преподавателей кафедры ПиТНО (курсы повышения квалификации). То есть, все преподаватели прошли курсы повышения и переподготовки по разным программам с 2018 по 2022 учебные годы.

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников в 2022-2023 году

Показатель	**Значение показателя**	**Единица измерения**
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	**3**	**единицы**
в том числе:		
в ДГПУ	3	единицы
в организациях, расположенных на территории РФ	-	-
в организациях, расположенных в странах СНГ		
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		
в иных организациях		
Количество преподавателей, прошедших	-	-

повышение квалификации через стажировки		
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ	-	-
в организациях, расположенных в странах СНГ		
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		

Показатель	**Единица измерения**	**Значение показателя**
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	6
в том числе:		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	**5**
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук,	%	1
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	**100**
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	X
Средний возраст НПР	лет	54
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок		
в том числе:		
без учета совместителей и работающих по	единиц	**5**

договорам гражданско-правового характера		
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	**6**
в том числе:		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	**5**
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	-	-
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	**1**

1.3.Научно-исследовательская деятельность:

Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа

Порядок организации и проведения научной работы на кафедре регламентируется документами ДГПУ (Годовой план научно-исследовательской работы в ДГПУ, план НИР кафедры, Положение о выпускных квалификационных работах ДГПУ, годовые отчеты НИР преподавателей и кафедры и др.). Каждый преподаватель кафедры планирует на год план своей НИР, о выполнении которого докладывает на очередном заседании кафедры. Основные виды научно-исследовательской работы студентов, организуемые преподавателями кафедры: доклад на научно-практическую конференцию, выпускная квалификационная работа, курсовая работа, исследовательский проект на грант, участие в конкурсе студенческих работ, статья, доклад, реферат и др.

Кафедра ПиТНО уже много лет работает над комплексной темой, которая пронизывает интересы в основном всех преподавателей. Данная тема, над которой работают члены кафедры: «Проблема развития образования в Дагестане и подготовка учителей начальных классов», в рамках которой выполняются научные исследования. Периодически обсуждаются на заседаниях кафедры вопросы выполнения членами кафедры запланированной научно-исследовательской работы.

Традицией кафедры стало ежегодное проведение научно-практических конференций различного уровня:

1.Международная научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы педагогики и психологии в начальном образовании»;

2.Региональная студенческая научно-практическая конференция: «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики»;
3.Региональная студенческая научно-практическая конференция: «Мир психологии глазами студентов».
4.Всероссийская студенческая научно-практическая конференция: «Современные проблемы педагогики и психологии».

Члены кафедры принимают активное участие в Международной конференции, проводимой на факультете: «Начальное образование: инновации и ценности. Теория и практика».

Преподаватели кафедры ПиТНО участвуют также в рецензировании выпускных квалификационных работ студентов разных факультетов ДГПУ, пишут отзывы на магистерские диссертации и авторефераты. Ежегодно членами кафедры подаются заявки на грант. Например, в 2018 году кафедра выиграла грант главы республики Дагестан: «Использование технологий проектной деятельности в воспитании культуры межнациональных отношений в условиях полиэтнической среды» под руководством доцента Рамазановой Э.А.

В отчетном 2022-2023 году совместно с другими кафедрами факультета были заявлены 8 научных проектов на грант республиканского и российского масштабов членами кафедры ПиТНО. Например:
1. Заявка на грант главы республики Дагестан по теме: «Психолого-педагогическая поддержка детей младшего школьного возраста в образовательном центре "АБВГДейка" во внеурочное время (для детей из малообеспеченных семей).
2.Заявка на участие в конкурсе грантов Министерства по делам молодежи Республики Дагестан на поддержку проектов в сфере патриотического воспитания. Международный молодежный форум "Русский язык - язык межэтнической коммуникации, дружбы и сотрудничества"
3.Заявка в Конкурсную комиссию по отбору кандидатов в члены Молодежного Парламента при Народном собрании Республики Дагестан: «Соискание премии Правительства РФ в области образования»
4.Заявка. Предложения к Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года по вопросам начального образования: «Концепция развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года по вопросам начального образования»
5.Заявка о проведении конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ. Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.
6.Заявка для МИНПРОС РФ о предоставления предложения по новым тематикам научных исследований на 2023-2025 годы. Предложения по тематикам научных исследований на 2023-2025
7Заявка на грант РФ о проведении Всероссийского конкурса молодежный проектов среди образовательных организаций высшего образования

8.Заявка МИНПРОС РФ об утверждении порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Ежегодно кафедра ПиТНО также осуществляет хоздоговорные работы, связанные с повышением квалификации, переподготовкой, финансированием издательских работ и т.п. (научно-образовательной деятельностью). В 2022 учебном году члены кафедры на основании заключенного договора факультетом по проведению курсов повышения и переподготовки слушателей по Дополнительному образованию было осуществлено внебюджетное финансирование в объеме 100 тысяч рублей.

Много лет на кафедре функционирует лаборатория сельской малокомплектной школы, созданная решением Совета университета. В рамках лаборатории издаются учебно-методические пособия, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов и др. Лаборатория использует в основном материальную базу кафедры.

На заседаниях кафедры рассматриваются отчеты и планы научно-исследовательской работы кафедры, осуществляется анализ степени их реализации. Вопросы НИР включаются в индивидуальные планы преподавателей. Так, например, каждый преподаватель кафедры ПиТНО отражает в нем свое участие в научных конференциях, исследовательских проектах, работах по грантам, работу над научными публикациями и т.д.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава подтверждается весьма активной научно-исследовательской деятельностью. Преподаватели кафедры педагогики и технологии начального образования, в отчетный период, продолжили работу по публикации учебно-методических пособий, учебных пособий, монографий и обновлению основных образовательных программ, которые отвечают базовым требованиям к содержанию.

Так, например, за 2021 год было подготовлено и опубликовано штатными преподавателями:

4 сборника научных трудов разных уровней,

2 монографии российского уровня,

7 учебно-методических пособий объемом свыше четырех печатных листов,

9 статей, включенных в Перечень, рецензируемых ВАК РФ,

125 научных статей включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и издания из Перечня ВАК.

<u>Начиная с 2018 по 2022 учебные годы опубликованы следующие работы:</u>

2018год

Основные положения научных исследований преподавателей нашли отражение в следующих научных публикациях на различных уровнях:

1.Научных статей разных уровней: 95

2.Монографий: 3

3.Статьи в Scopus: 1

4. Статьи в ВАК: 4

5.Учебно-методические пособия – 7

Учебные пособия за 2018 год

1. Арипов М.А. Особенности организации учебной работы в сельских малокомплектных школах Республики Дагестан. - Махачкала, 2018.
2.Умалатова З.М. Методология и методы научно-педагогических исследований. – Махачкала, ДГПУ. – 2018.
3. Умалатова З.М. Работа учителя с родителями младших школьников. - Махачкала, ДГПУ. – 2018.
4.Магомедханова У.Ш. Практикум по экспериментальной психологии для ДО и ОЗО. - Махачкала, ДГПУ. – 2018.
5.Магомедханова У.Ш. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. - Махачкала, ДГПУ. – 2018.
6. Магомедханова У.Ш., Курбанова А.Б. Психология: модуль 1. Махачкала, ДГПУ. – 2018.
7. Магомедханова У.Ш., Далгатов М.М., Тажутдинова Г.Ш. Лабораторные занятия по психологии. Махачкала, ДГПУ. – 2018.

Монографии:

1.Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Мотивы учения младших школьников и их формирование. (**коллективная монография**). - Психологические и педагогические аспекты совершенствования учебно-воспитательного процесса в системе образования России. - Москва, 2018. -24-36с.
2. Алиева Г.М. Взаимодействие игровой и учебной деятельности как фактор нравственного воспитания младших школьников (**монография**). – Москва, 2018
3. Магомедханова У.Ш. Личность в современной реальности: Педагогические, психологические, правовые аспекты. – (**коллективная монография).** - Москва, 2018.

Статьи в Scopus:

1. Асадулаева Ф.Р., Феталиева Л.П., Рамазанова Э.А., Магомедханова У.Ш., Курбанова А.Б. IMPLEMENTION TECHNOLOGY OF INCLUSIVE EDUCATION FOR SCOOL STUDENTS. Технология реализации инклюзивного образования младших школьников. (Научная статья - SCOPUS). //VOL 5, NO 18 (2018). FASCICLE. 2.DECEMBER (SPECIAL EDITION)/ PDF. (Входит в международную базу цитирования **Scopus**.) -161-169с.

Статьи в ВАК.

1.Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Пути использования этнотрадиций в воспитании милосердия у младших школьников. (статья) //Мир науки, культуры и образования. № 3 (70). (Входит в «Перечень...», рецензируемых изданий **ВАК РФ**). М., 2018. 12-13с.
2. Асадулаева Ф.Р. Сущность и особенности социально-педагогической поддержки семьи. (статья) //Мир науки, культуры и образования. № 3 (70). (Входит в «Перечень...», рецензируемых изданий **ВАК РФ**). - М., 2018. 10-11с.
3.Магомедханова У.Ш., Рамазанова Э.А., Курбанова А.Б. Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации к школе «Мир науки, культуры, образования». № 6, г. Горно-Алтайск, МНКО, **2018**. Вкл. в перечень **ВАК РФ.**
4. Тажутдинова Г.Ш., Магомедханова У.Ш. Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Мир науки, культуры, образования. 2018. № 3 (70). С. 140-142. Вкл. в перечень **ВАК РФ.**

Научные статьи разных уровней: 95

1.Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Речь – главный фактор развития мышления. (статья). European Association of pedagogues and psychologists “Science” // International

scientific-practical congress «Mind technologies: STEP TO THE FUTURE. Брюссель, Бельгия. 2018 (РИНЦ). - 28-30с.

2.Асадулаева Ф.Р., Гасанова П.М. (маг. 2 года об.) Особенности социальной компетентности младших школьников. (статья).Русский язык в современных социокультурных условиях: состояние и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции. - М., 2018. - 41-45с.

3. Асадулаева Ф.Р., Гасанова П.М. (маг. 2 года об.) Внеурочная деятельность как средство развития социальной компетентности детей младшего школьного возраста. (статья) Русский язык в современных социокультурных условиях: состояние и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции. М., 2018. - 45-49с.

4. Асадулаева Ф.Р., Магомедова Ш.Р. (маг. 2 года об.) Средства и методы воспитательной работы по воспитанию культуры межнациональных отношений у детей. (статья). Русский язык в современных социокультурных условиях: состояние и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции. М., 2018. - 49-54с.

5. Асадулаева Ф.Р., Ахмедова А.М. (ст. 4 курса). Взаимоотношение учителя и учеников. Как необходимо относиться учителю к своим ученикам. (статья). Сборник материалов научно-практической конференции «Мир детской психологии глазами студентов» - М., 2018. – 186 -187с.

6. Асадулаева Ф.Р., Джамбулатова М. (ст. 4 курса) Важность профессии «Учитель начальной школы». (статья). - Махачкала, 2018. -187-190с.

7. Асадулаева Ф.Р., Завзанова А.Ш. (ст. 4 курса). Я – современный учитель. (статья). Сборник материалов научно-практической конференции «Мир детской психологии глазами студентов». - М., 2018. - 190-193с.

8.Асадулаева Ф.Р., Ибрагимова А.З. (ст. 4 курса). Как бы я построил урок, если был учителем. (статья). - Махачкала, 2018. 193-195с.

9.Асадулаева Ф.Р., Мавлиева С.А. (ст. 4 курса). Учитель - новатор современного мира. (статья). Сборник материалов научно-практической конференции «Мир детской психологии глазами студентов». М., 2018. - 195-199с.

10. Асадулаева Ф.Р., Мавлиева С.А. (ст. 4 курса) Если бы я был учителем. (статья). - Махачкала, 2018. -199-201с.

11. Асадулаева Ф.Р., Магомедова А.Р. (ст. 4 курса) Каким учителем я хочу себя видеть в школе. (статья) Сборник материалов научно-практической конференции «Мир детской психологии глазами студентов». М., 2018. - 201-204с.

12. Асадулаева Ф.Р., Магомедова П.С. (ст. 4 курса). Если бы я была учительницей. (статья). - Махачкала, 2018. -204-206с.

13. Асадулаева Ф.Р., Мутагирова Н.М. Учитель начальных классов – профессия особая. (статья). Сборник материалов научно-практической конференции «Мир детской психологии глазами студентов» - М., 2018. - 206-208с.

14.Асадулаева Ф.Р., Шарапова А.А. (ст. 4 курса). Моя педагогическая философия. (статья). - Махачкала, 2018. - 210-213с.

15.Асадулаева Ф.Р., Магомедова Ш.Р. (маг.2 года об.) Сущность и особенности формирования культуры межнациональных отношений у детей младшего школьного возраста. (статья). Сборник материалов научно-практической конференции «Мир детской психологии глазами студентов». - Махачкала, 2018. -137-143с.

16.Асадулаева Ф.Р., Мавлиева С.А. (ст. 4 курса). Проблемы реализации нового стандарта начального общего образования. (статья). Сборник материалов научно-практической конференции «Мир детской психологии глазами студентов». - Махачкала, 2018. - 101-109с.

17. Асадулаева Ф.Р., Рамазанова Э.А. Развитие умственных способностей учащихся младших классов в многонациональных школах Дагестана. (статья). - Материалы Международной научно-практической конференции «Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика». - 2018 (РИНЦ). 22-27с.

18. Асадулаева Ф.Р., Магомедова Ш.Р. Обучение и воспитание – основа формирования культуры межнациональных отношений у младших школьников. (статья). -Материалы Международной научно-практической конференции «Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика». - М., 2018 (РИНЦ). 27-32с.

19. Асадулаева Ф.Р., Рамазанова Э.А. Роль цели и отметки в мотивации учения учащихся полиэтнической среды. (статья). - Материалы Международной научно-практической конференции «Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика», М., 2018 (РИНЦ) - 32-35с

20. Асадулаева Ф.Р., Умалатова З.М. Реализация принципов педагогической экологии в воспитании младшего школьника. (статья). - European association of pedagogues, psychologists and medics “Science”//International scientific-practical congress «Mind

21. Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Развитие учащихся – центральная задача начальной школы (статья). European association of pedagogues, psychologists and medics “Science” // International scientific-practical congress «Mind technologies: STEP TO THE FUTURE. Брюссель, Бельгия, 2018 (РИНЦ) 25-27с.

22.Асадулаева Ф.Р., Магомедов Н.Г. Личностно-деятельностные основания дифференцированного обучения. (статья). - Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования». - Махачкала, 2018. - 60-64с.

23. Асадулаева Ф.Р., Магомедов Н.Г. Сущность и особенности творческой познавательной активности младших школьников. (статья). - Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования». Махачкала, 2018. 64-70с

24.Асадулаева Ф.Р., Умалатова З.М. Проблема индивидуальных особенностей и их учет в процессе воспитания младшего школьника. (статья) - Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования». - Махачкала, 2018. - 70-76с.

25. Асадулаева Ф.Р., Экба Я.А. Особенности индивидуальной работы с родителями (статья). - Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования». - Махачкала, 2018. -76-80с.

26. Асадулаева Ф.Р., Экба Я.А. Развитие творческой активности младших школьников в процессе дифференцированного обучения. (статья). - Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования». - Махачкала, 2018. - 80-84с.

27. Асадулаева Ф.Р., Умалатова З.М. Среда основной фактор воспитания и развития личности младшего школьника. (статья). - Теоретический и научно-методический журнал. Вестник 2018. - 56-58с.

28. Асадулаева Ф.Р., Арипов М.А. Осуществление индивидуального подхода в школе и семье. (статья) Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов. Материалы конференции «Чтения Ушинского» 1-2 марта 2018г. педагогического факультета ЯГПУ Часть 1. Ярославль, 2018. - 46-51с.
29. Асадулаева Ф.Р. Особенности педагогической поддержки и возможности ее реализации в условиях школы и семьи. (статья). Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация начального общего образования в условиях поликультурного пространства». - Махачкала, 2018 год.
30. Алиева Г.М. История возникновения различных видов игр в учебном процессе (научная статья). – Москва, 2018
31. Алиева Г.М. Межпредметные связи как проблема педагогической науки и практики (научная статья) – Махачкала, 2018
32. Алиева Г.М. Необходимость совершенствования образования и обучения (научная статья) – Махачкала, 2018
33.Алиева Г.М. Психолого-педагогические основы и содержание исследовательской деятельности младших школьников (научная статья) – Махачкала, 2018
34. Алиева Г.М. Развитие познавательных универсальных учебных действий как педагогическая проблема (научная статья) – Махачкала, 2018
35. Алиева Г.М. Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников (научная статья) - Махачкала, 2018
36. Алиева Г.М Сущность понятия нетрадиционных форм обучения на уроках в начальной школе (научная статья) - Махачкала, 2018
36.Алиева Г.М. Применение новых информационных технологий для совершенствования процесса обучения в начальной школе (научная статья) - Махачкала, 2018
37. Алиева Г.М. Применение методов проектов для совершенствования учебного процесса современной школы (научная статья) - Махачкала, 2018.
38. Курбанова А.Б., Магомедов Н.Г. Педагогическая поддержка на уроках математики. Сборник трудов МНПК «Начальное образование: инновация и ценности, теория и практика». - Махачкала, 2018.
39. Курбанова А.Б., Сулейманова Д.Я. Психолого-педагогическая поддержка младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. Сборник статей «Актуальные проблемы психологии образования». - Махачкала, 2018.
40. Курбанова А.Б. Особенности развития младших школьников как субъектов учебной деятельности. Сборник статей «Актуальные проблемы психологии образования». Махачкала, 2018.
41. Курбанова А.Б., Шахведедова Н.И. Особенности взаимоотношений педагога с младшими школьниками в условиях оказания психолого-педагогической поддержки. Сборник статей «Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования». - Махачкала, 2018.
42. Курбанова А.Б., Магомедханова У.Ш. Формирование позиции субъекта у младших школьников в процессе обучения. Сборник статей «Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования».- Махачкала, 2018.
43. Курбанова А.Б., Алхилаева З.Ш., Хайбулаева Д.А. Психологический портрет ребенка подросткового возраста. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов». - Махачкала, Ризо - пресс, 2018.

44. Курбанова А.Б., Атаева Ю. Общее развитие познавательных способностей учеников младших классов. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов» - Махачкала, Ризо - пресс, 2018.
45. Курбанова А.Б., Гаджиева А.А., Шахбанова Р.Р. Возрастные особенности младшего школьного возраста. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов». - Махачкала, Ризо - пресс, 2018.
46. Курбанова А.Б., Гаджиева У.Г. Психологические особенности кризиса с семи лет. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов».- Махачкала, Ризо - пресс, 2018.
47. Курбанова А.Б., Гулбагандова А.М. Психолого-педагогические подходы проведения интегрированных уроков в начальной школе. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов». - Махачкала, Ризо - пресс, 2018.
48. Курбанова А.Б., Джаллатова М.Т. Исторический очерк становления педагогической психологии как научной дисциплины. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов».- Махачкала, Ризо- пресс, 2018.
49. Курбанова А.Б., Ибрагимова Ш. Особенности и проблемы межличностного общения младших школьников. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов».- Махачкала, Ризо - пресс, 2018.
50. Курбанова А.Б., Караханова А.Ю. Психологические факторы, влияюшие на развитие речи и коммуникативные навыки в младшем школьном возрасте. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов». - Махачкала, Ризо - пресс, 2018.
51. Курбанова А.Б., Магомедова С. Мотивы обучения младшего школьника. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов».- Махачкала, Ризо - пресс, 2018.
52. Курбанова А.Б., Омаева С.Г. Психологическое воздействие компьютерных игр на младших школьников. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов». - Махачкала, Ризо - пресс, 2018.
53. Курбанова А.Б., Омарова А.Р. Психолого-педагогическая поддержка младшего школьника в начальной школе. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов». - Махачкала, Ризо - пресс, 2018.
80. Курбанова А.Б., Сулейманова Д.Я. Психолого-педагогическая поддержка младших школьников. Сборник статей «Мир детской психологии глазами студентов». - Махачкала, Ризо - пресс, 2018.
81.Курбанова А.Б., Магомедханова У.Ш. Формирование позиции субъекта у младших школьников в процессе обучения. Сборник статей «Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования». - Махачкала, 2018.
82.Кельбиханова Д.И., Магомедханова У.Ш. Детское экспериментирование как метод познания окружающего мира. В сборнике: Мир детской психологии глазами студентов сборник материалов научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». 2018. С. 108-113.
83.Лабазанова Н.А., Магомедханова У.Ш. Диагностика готовности к обучению и адаптации первоклассников к школе. В сборнике: Мир детской психологии глазами студентов сборник материалов научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». 2018. С. 113-120.
84. Абдулаева И.А., Магомедханова У.Ш. Социально-педагогические факторы, влияющие на профессиональное выгорание педагогов (на примере учителей начальных классов). В

сборнике: Мир детской психологии глазами студентов сборник материалов научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». 2018. С. 14-20.
85.Сайпулаева Н.А., Магомедханова У.Ш. Проблема диагностика и выявления одаренных детей. В сборнике: Мир детской психологии глазами студентов сборник материалов научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». 2018. С. 154-158.
86.Сулейманова Ф.Н., Магомедханова У.Ш. О религиозно-философских суждениях в творчестве Н.С. Лескова. В сборнике: Мир детской психологии глазами студентов сборник материалов научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». 2018. С. 174-180.
87.Магомедханова У.Ш. Профессиональное выгорание и его профилактика у учителей начальных классов. В сборнике: Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы сборник статей II Всероссийской научно-методической конференции. Российская академия образования. 2018. С. 191-197.
88.Магомедханова У.Ш., Алиев М.А. Проблема адаптации детей к школе в психологических исследованиях. В сборнике: Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета, посвященной 100-летию создания первого в Дагестане педагогического института. 2018. С. 202-205.
86.Акимова Л.З., Магомедханова У.Ш. Развитие форм мышления у младших школьников. В сборнике: Мир детской психологии глазами студентов сборник материалов научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». 2018. С. 20-26.
87.Магомедханова У.Ш. Психолого-педагогические условия формирования ценностных ориентаций младших школьников. В сборнике: Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета, посвященной 100-летию создания первого в Дагестане педагогического института. 2018. С. 205-206.
88. Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Развитие учащихся – центральная задача начальной школы. В сборнике: Mind technologies: Step to the future International scientific-practical congress of pedagogues, psychologists and medics. 2018. С. 25-28.
89.Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Речь – главный фактор развития мышления. В сборнике: Mind technologies: Step to the future International scientific-practical congress of pedagogues, psychologists and medics. 2018. С. 28-30.
90.Магомедханова У.Ш. Эмоциональное выгорание учителей начальных классов как психологическая проблема. В сборнике: «Учитель создает нацию». Сборник материалов III международной научно-практической конференции. 2018. С. 498-506.
91.Гаджимурадова З.В., Магомедханова У.Ш. Особенности семьи в современном обществе. В сборнике: Мир детской психологии глазами студентов сборник материалов научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». 2018. С. 62-69.
92.Абатаева П.Н., Магомедханова У.Ш. История изучения ценностных ориентаций личности. В сборнике: Мир детской психологии глазами студентов сборник материалов

научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». 2018. С. 7-14.

93. Магомедханова У.Ш. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. В сборнике: Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета, посвященной 100-летию создания первого в Дагестане педагогического института. 2018. С. 98-101.

94. Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Сущность и особенности социально-педагогической поддержки семьи. - Мир науки, культуры, образования. 2018. № 3 (70). С. 10-11. Вкл. в перечень ВАК.

95. Арипов М.А., Махмудов К.Р. Из опыта совместной работы учителей начальных классов и учителя физической культуры по созданию здоровьесберегающей среды. – Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве (школа-вуз). – Ростов - на-Дону, 2018.

2019 год.

В 2019 учебном году приоритетное значение уделялось участию кафедры в Международных, Всероссийских, Республиканских и Региональных конференциях и др.

Опубликованы статьи в зарубежных изданиях. Например:

1.Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Роль индивидуального подхода к учащимся начальных классов // International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE» Czech Republic – Prague, 2019.

2.Нурмагомедов Д.М., Магомедханова У.Ш. Психологические аспекты диалогизации процесса обучения математике младших школьников // Материалы Международного конгресса Европейской ассоциации педагогов и психологов. - Научная статья в зарубежном издании. - Польша, 2019

3.Нурмагомедов Д.М., Магомедханова У.Ш., Курбанова А.Б. Диалогизация учебного процесса как средство активизации мыслительной деятельности младших школьников // International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE» Czech Republic – Prague, 2019.

Учебные пособия за 2019 год

1.Арипов М.А. Особенности организации и руководства учебно-воспитательной работой в сельской малокомплектной школе. – Махачкала, 2019.

2.Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н.Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников. – Махачкала, 2019.

3.Алиева Г.А., Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н Педагогическая шкатулка. – Махачкала, 2019

4. Алиева Г.А., Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н Педагогическая шкатулка (учебно-воспитательная работа) 2 часть. – Махачкала, 2019.

5.Абдулатипова Э.А. Педагогика. – Москва., 2019

6. Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе. - Махачкала, 2019.

Статьи в ВАК РФ.

1.Алибекова З.Н., Умалатова З.Н. Особенности взаимосвязи компетентностного подхода и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях. // Мир науки, культуры, образования № 2. (ВАК РФ), 2019

2. Абдулатипова Э.А Формирование позитивной мотивации у младших школьников к учебной деятельности как условие социальной адаптации. //Известия ДГПУ, 2019 (научная статья). Входит в перечень ВАК РФ.

3. Абдулатипова Э.А Профессионально-педагогическая подготовка преподавателей вузов к реализации функций развивающего и воспитывающего обучения. //Известия ДГПУ, 2019 (научная статья). Входит в перечень ВАК РФ.

Членами кафедры также изданы 2 монографии в российских изданиях:

1.Рамазанова Э.А. Использование технологий проектной деятельности в воспитании культуры межнациональных отношений у младших школьников. - Октябрь, Махачкала, 2019.

2. Абдулатипова Э.А. Туристское образование в России. - Москва, 2019.

Традицией кафедры стало ежегодное проведение международной, всероссийской и региональной научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей, с последующим изданием сборников:

1.Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. - Материалы всероссийской заочной научно-практической конференции. – Махачкала, 2019.

2.Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования. - Материалы МНПК. – Апрель, Махачкала, 2019.

3.Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования в полиэтнической среде - Материалы МНПК. - Махачкала, 2019.

4.Современные проблемы педагогики и психологии. - Материалы студенческой научно-практической конференции. – Махачкала. 2019

5. Мир психологии глазами студентов. - Материалы заочной студенческой научно-практической конференции. - Махачкала, 2019

Члены кафедры за отчетный период, принимали активное участие в грантовых проектах, конференциях, семинарах, круглых столах, научно-практических сессиях.

Участие в семинарах:

1.Практика эффективного управления деятельностью образовательной организации в процессе реализации ФГОС. - Махачкала. ДИРО, 26-28 марта 2019.

2. Пути повышения качества работы малокомплектной начальной школы. - Махачкала. ДИРО, 14 июня 2019.

3.Актуальные проблемы начальной малокомплектной школы. - Махачкала.ДИРО.15 марта 2019.

4. Пути повышения качества работы малокомплектной начальной школы. - Махачкала, ДИРО. - 14 июня 2019.

5. Требования к практическим навыкам выпускника высшей школы. - Махачкала, ДГПУ - ДИРО. -14 мая 2019.

6. Проблема профессионального выгорания учителей и подготовка к ГИА. Махачкала, 2019.

7. Семинар для руководителей образовательных учреждений. – Ростов, 4-6 октября, 2019.

8. Использование словаря в практическом преподавании русского языка в условиях поликультурного пространства. – Махачкала, 25 ноября 2019.
9. Языки и культура народов России: сохранение и развитие. - Махачкала 28-29 ноября 2019.

Участие в круглых столах:

1. Актуальные проблемы начальной малокомплектной школы. - Махачкала, ДИРО -15 март, 2019
2. Особенности работы учителей начальных классов в использовании технологий проектной деятельности в воспитании культуры межнациональных отношений детей. - Махачкала, ДИРО. – 23 мая, 2019.
3. Использование технологии проектной деятельности в воспитании культуры межнациональных отношений детей (при поддержке главы Дагестана гранта) - Махачкала. ДГПУ. -2019.
4. Обобщение опыта работы учителей начальных классов малокомплектных школ в использовании технологии проектной деятельности в воспитании культуры межнациональных отношений детей. - Махачкала, ДГПУ- ДИРО. – март, 2019.
5. Актуальные проблемы деятельности начальных школ по воспитанию культуры межнациональных отношений средствами технологий проектной деятельности. – Сентябрь, 2019.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, конгрессах и сессиях:

1. МНПК. Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций. - Ярославль, 2019.
2. ВНПК. Участие в сессии ВФ "Гражданская идентичность в пространстве современной школы". - Махачкала, ДГПУ .- 2019.
3. МНПК "Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика". - Махачкала, ДГПУ. - 27 ноябрь 2019.
4. ВНПК. "Русский язык в полилингвальной среде". - Махачкала, ДГПУ. – 21 ноябрь, 2019.
5. МНПК. "Русский язык в полиэтнической среде и методика его преподавания: традиции и инновации". - Махачкала, ДГПУ. -7 октября 2019
6. РНПК. Участие в 3 Региональном чемпионате по проф.мастерству среди людей с инвалидностью "Абилимпикс" - 2019. - Махачкала, 2019
7. МНПК. Участие в конгрессе: Оптимизация педаг. деятельности как повышение качества обучения в условиях школы.- Польша 16 января 2019.
8. Международный конгресс: Роль индивидуального подхода к учащимся начальных классов. – Австрия, январь 2019.
9. Научная сессия: Компьютер как средство развития и регулятивных универсальных учебных действий. Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития.// Научн.сессия профес. - преподават.состава ДГПУ.//Махачкала, 2019.
10. Научная сессия: Сущность и особенности нравственно-эстетического воспитания в национальной культуре народов Северного Кавказа. Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. //Научн. сессия профе.-преподават.состава ДГПУ.//Махачкала, 2019 и др.

11.МНПК. Начальное образование: инновации и ценности, теории и практика». - 27 ноябрь, 2019.

12.ВНПК. Русский язык в полингвальной среде. – 21 ноябрь, 2019

Научные статьи разных уровней (57).

1. Асадулаева Ф.Р. Сформированность личности младшего школьника как основной фактор межличностных отношений. (**статья**). - Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования в полиэтнической среде. - Материалы Международной научно-практической конференции. Махачкала, 24-26 апреля, 2019. -61-65с.

2. Асадулаева Ф.Р. Проблемы формирования межличностных отношений младшего школьника в детском коллективе. (**статья**). Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования в полиэтнической среде

Материалы Международной научно-практической конференции. Махачкала, 24-26 апреля, 2019. - 65-69с.

3. Асадулаева Ф.Р., Арипов М.А., Арипова Н.М. Особенности планирования и организации самостоятельной работы учащихся в начальной малокомплектной школе **(статья).** Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Махачкала, 29 января 2019. - 123-129с.

4. Асадулаева Ф.Р., Рамазанова Э.А. Индивидуальный подход к учащимся в процессе воспитания трудовых умений в условиях педагогической практики.- **(статья**) Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Махачкала, 29 января 2019.133-138с.

5. Асадулаева Ф.Р. Индивидуальный подход к детям в процессе игровой деятельности. **(статья).** Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Махачкала, 29 января 2019. - 138-143с.

6. Асадулаева Ф.Р., Рамазанова Э.А. Особенности коллективного труда учащихся в школе (**статья).** Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Махачкала, 29 января 2019. - 143-146

7. Асадулаева Ф.Р. Воспитание активности младших школьников на занятиях. (**статья).** Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Махачкала, 29 января 2019. 146-150с.

8. Асадулаева Ф.Р. Особенности интенсификации процесса обучения в начальных классах полиэтнической среды Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. - Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Махачкала, 29 января 2019. - 150-156с.

9.Асадулаева Ф.Р. Специфические особенности воспитания нравственности у младших школьников. Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. - Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Махачкала, 29 января 2019. -156-160с

10. Асадулаева Ф.Р. Сущность и особенности нравственно-эстетического воспитания в национальной культуре народов Северного Кавказа. Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. Научная сессия профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета. - Махачкала, 22-23 мая 2019.
11. Асадулаева Ф.Р. Компьютер как средство развития регулятивных универсальных учебных действий. Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. Научная сессия профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета. - Махачкала, 22-23 мая 2019.
12. Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Оптимизация педагогической деятельности как повышение качества обучения в условиях школы. European association of pedagogues, psychologists and medics “Science” //International scientific-practical congress «Mind technologies: Eurasian scientific alliance”. - Варшава, Польша - Январь 2019.- 14-18с.
13. Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Роль индивидуального подхода к учащимся. The role of individual approach to pupils class. European association of pedagogues, psychologists and medics. “Science” //International scientific periodical journal «The unity of Science». - 39-40с
14.Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Оптимизация педагогической деятельности как повышение качества обучения в условиях школы. В сборнике: Mind technologies: EURASIAN SCIENTIFIC ALLIANCE International scientific-practical congress of pedagogues, psychologists and medics. Warsaw, Poland, 2019. С. 14-18.
15. Алиева Г.М. Влияние оценочной деятельности на формирование учебно-познавательной мотивации. - Махачкала, 2019.
16. Алиева Г.М. Межпредметные связи как проблема педагогической науки и практики. - Махачкала, 2019.
17. Алиева Г.М. Формирование нравственности учащихся – важнейшая задача школы.- Махачкала, 2019.
18. Нурмагомедов Д.М., Магомедханова У.Ш., Курбанова А.Б. Диалогизация учебного процесса как средство активизации мыслительной деятельности младших школьников. The Unity of Science: International Scientific Periodical Journal. 2019. № 1. С. 41-43.
19. Гаджимагомедова З.Ю., Магомедханова У.Ш. Роль внутрисемейных отношений в формировании мотивационной сферы детей. В сборнике: Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019. С. 163-167.
20. Нурмагомедов Д.М., Магомедханова У.Ш. Психологические аспекты диалогизации процесса обучения математике младших школьников. В сборнике: Mind technologies: EURASIAN SCIENTIFIC ALLIANCE International scientific-practical congress of pedagogues, psychologists and medics. Warsaw, Poland, 2019. С. 18-23
21. Лабазанова Н.А., Магомедханова У.Ш. Психологическая готовность к обучению и адаптация детей к школе. В сборнике: Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. - Махачкала, 2019. С. 248-252.

22.Магомедова Б.А., Магомедханова У.Ш. проблема диагностики и психологической коррекции познавательного развития младших школьников. В сборнике: Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019. С. 252-256.
23. Абдулбасирова Р.Х., Магомедханова У.Ш. Профилактика профессионального выгорания учителей начальных классов. В сборнике: Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019. С. 25-28.
24. Курбанова А.Б., Магомедханова У.Ш. Развитие личности младших школьников в условиях психолого-педагогической поддержки. В сборнике: Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования в полиэтнической среде. Материалы международной научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019. С. 253-258.
25. Магомедова С.А., Магомедханова У.Ш. Проблема формирования ценностных ориентаций младших школьников. В сборнике: Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019. С. 265-268.
26.Магомедханова У.Ш. Развитие интеллекта у младших школьников в процессе обучения. В сборнике: Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019. С. 268-272.
27. Магомедханова У.Ш. Особенности развития внимания у младших школьников в процессе обучения. В сборнике: Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019. С. 272-277.
28. Магомедханова У.Ш., Курбанова А.Б. Особенности психолого-педагогического сопровождения младших школьников. В сборнике: Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования в полиэтнической среде. Материалы международной научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019. С. 272-277.
29. Меджидова П.М., Магомедханова У.Ш.Психологическая диагностика эмоциональной сферы младших школьников. В сборнике: Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. - Махачкала, 2019. С. 277-281.
30. Сулейманова Д.Я., Магомедханова У.Ш. Проектирование как часть образовательного процесса в начальной школе. В сборнике: Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования в полиэтнической среде. Материалы международной научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019. С. 385-388.

31. Ахмедова З.К., Магомедханова У.Ш., Курбанова А.Б. Проблема формирования межкультурной коммуникации и этнической толерантности в школе. В сборнике: Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования в полиэтнической среде. Материалы международной научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019. С. 86-91.
32. Арипов М.А., Пивненко П.П., Арипова Н.М. Некоторые особенности и результаты формирования познавательных УУД в условиях малокомплектной школы. - В сборнике: Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования в полиэтнической среде. Материалы международной научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. Махачкала, 2019.
33.Арипов М.А., Махмудов К.Р. Из опыта совместной работы учителей начальных классов и учителя физической культуры по созданию здоровьесберегающей среды (научная статья). Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве (школа – ВУЗ): сборник научных трудов. Ростов-на-Дону, 2018.
34.Арипов М.А., Пивненко П.П. Формирование познавательных УУД на интегрированных уроках в сельской малокомплектной школе. Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования: материалы региональной научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2018.
35.Асадулаева Ф.Р., Арипов М.А. Осуществление индивидуального подхода в школе и семье. - Ярославль, 2018.
36. Арипов М.А., Гаджиахмедова С.Х. Процесс обучения как фактор трудового воспитания детей младшего школьного возраста. - В сборнике: Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции: приурочена к 45-летию образования факультета начальных классов. - Махачкала, 2019.
37. Абдулатипова Э.А. Принципы построения системы профессионального образования. //Педагогическое образование и наука. – 2019.
38. Абдулатипова Э.А. Логика конструирования оценочной системы приобретения профессиональных умений будущих психологов образования //Успехи современной науки) – 2019.
39.Асадулаева Ф.Р., Феталиева Л.П. Теоретический аспект мотивации к учению **у** младших школьников в системе внеаудиторной работы. - Махачкала, 2019.
40. Асадулаева Ф.Р., Феталиева Л.П. Особенности развития различных форм мышления у младших школьников. - Махачкала, 2019.
41. Асадулаева Ф.Р., Арипова Н.М. Особенности планирования и организации самостоятельной работы учащихся в начальной малокомплектной школе. Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. Махачкала, ДГПУ, 2019.
42.Арипов М.А., Гаджимагомедова С.Х. Процесс обучения как фактор трудового воспитания детей младшего школьного возраста. Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. Махачкала, ДГПУ, 2019.
43. Арипов М.А. Подготовка будущих учителей начальных классов к учебной работе в условиях малокомплектной школы. Проблемы и перспективы развития сельских

образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции. Ярославль, 2019.

44. Феталиева Л.П. Использование проектной деятельности в воспитании межличностных отношений младших школьников. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии в полиэтнической среде» 24-26 апреля ФГБОУ ВО «ДГПУ». - Махачкала, 2019. С.3-11.

45. Феталиева Л.П. Система организации исследовательской работы в начальной школе. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии в полиэтнической среде» 24-26 апреля ФГБОУ ВО «ДГПУ».- Махачкала, 2019. С.413-416.

46. Феталиева Л.П. Формирование толерантного отношения к инвалидам в коммуникационном аспекте. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии в полиэтнической среде» 24-26 апреля ФГБОУ ВО «ДГПУ».- Махачкала, 2019. С.416-422.

47. Феталиева Л.П. Организация внеклассной деятельности младших школьников. Материалы всероссийской заочной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики» 29 января ФГБОУ ВО «ДГПУ».- Махачкала, 2019. С.393-395.

48. Феталиева Л.П. Использование метода этической беседы как средства воспитания нравственных ценностей. Материалы всероссийской заочной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики» 29 января ФГБОУ ВО «ДГПУ». - Махачкала, 2019. С.316-321.

49. Феталиева Л.П. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках музыки. Материалы всероссийской заочной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики» 29 января ФГБОУ ВО «ДГПУ». - Махачкала, 2019. С.409-411.

50. Феталиева Л.П. Сказка как средство формирования у ребенка внутренней позиции школьника. Материалы всероссийской заочной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики» 29 января ФГБОУ ВО «ДГПУ». - Махачкала, 2019. С.403-408.

51. Феталиева Л.П. Возможности проектной деятельности как формы организации духовно-нравственного воспитания младших школьников во внеурочной деятельности. Материалы всероссийской заочной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики» 29 января ФГБОУ ВО «ДГПУ». - Махачкала, 2019. С.399-402. **(**

52. Феталиева Л.П. Теоретические основы проблемы формирования межличностных отношений у детей младшего школьного возраста. Материалы всероссийской заочной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики» 29. января ФГБОУ ВО «ДГПУ». - Махачкала, 2019. С.395-399

53. Феталиева Л.П. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики. Материалы всероссийской заочной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики» 29 января ФГБОУ ВО «ДГПУ».- Махачкала, 2019. С.312-316.

64. Феталиева Л.П. Интеллектуальная одаренность младших школьников и ее виды. Материалы всероссийской заочной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики»29 января ФГБОУ ВО «ДГПУ».-Махачкала, 2019. С.356-365.

55. Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. Условия развития способностей младших школьников. – Махачкала, 2019.

56. Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. Преемственность как педагогическая система. – Махачкала, 2019.

57. Феталиева Л.П., Стародубцева Т.В. Постановки учебной задачи в процессе обучения младших школьников. - Махачкала, 2019 и др.

2020 год.

Учебники – (1)

Коллективные монографии - (4)

1.Кандаева Н.А. Национальное художественное наследие народов Дагестана как средство эстетического воспитания младших школьников. "Интеллектуальный капитал-основа инновационного развития "2020"**.**

2.Сантуева Э.З., Гасанова С.Х., Рамазанова Э.А Принцип преемственности в обучении старших дошкольников русскому языку в учреждениях с многонациональным составом детей "Инновационные подходы в профессиональной подготовке педагогов в условиях модернизации высшего образования"

3.Абдулатипова Э.А., Спирин С.А., Чупанов А.Х. Основы развития педагогических систем непрерывного образования**.** Монография в российских изданиях**.**

4.Феталиева Л.П., Рамазанова Э.А. Инклюзивное образование: генезис и проблемы внедрения в условиях Дагестана.//Состояние, проблемы, перспективы развития современной науки и образования. Монография в российских изданиях**.**

Учебник (1)

1.Абдулатипова Э.А., Спирин С.А., Чупанов А.Х.- Педагогика**.** – Москва, 2020

Учебные пособия.

1.Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н. Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе. - Махачкала, 2020.

Научные статьи в ВАК РФ - (18)

1.Абдулатипова Э.А. Организация профессиональной ориентации детей и молодежи в России. Методология профессионального образования. .//Материалы МНПК,ИСРО РАО//. Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

2.Абдулатипова Э.А., Феталиева Л.П. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями и образовательными потребностями в инклюзивном образовании. //Научно-правовой журнал "Образование и право" (Педагогические науки),№ 5.(Входит в "Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ). Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

3.Асадулаева Ф.Р., Курбанова А.Б., Магомедханова У.Ш. Содержание, структура и специфика педагогической поддержки в начальном образовании". НЖ "Мир науки, культуры, образования" № 6.2**020**г. (вкодящих в перечень ВАК РФ.) Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

4.Асадулаева Ф.Р., Абдулшехидова Х.Э, Магомедханова У.Ш. Метод проектов как средство формирования коммуникативной компетентности мл. школьников".НЖ "Мир науки, культуры, образования" № 6.**2020**г. (входящих в перечень ВАК РФ). Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

5.Нальгиева Л.А., Курбанова А.Б., Булуева Ш.И. Развитие творческих способностей одаренных детей в начальной школе". .НЖ "Мир науки, культуры, образования" № 6 **2020**г. (вк. в перечень ВАК РФ.) Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

6.Сорокопуд Ю.В., Романюк Е.В., Локтионова И.А., Арипов М.А. Развитие коммуникативных навыков у студентов на основе интерактивной формы обучения и воспитания. .НЖ "Мир науки, культуры, образования" № 6. (85)**2020**г. Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

7.Феталиева Л.П., Абдулатипова Э.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями и образовательными потребностями в инклюзивном образовании. //Н/.П.Ж. Образование и право. № 5//. Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

8.Феталиева Л.П., Гитинова П.Ш., Гитинова А.М. Социальные и правовые аспекты инклюзивного образования.//Н/.П.Ж. Образование и право. № 5.// Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

9.Умалатова З.М., Феталиева Л.П., Уровни глобализации в развитии образования детей с особыми образовательными потребностями.//Н/.П.Ж. Образование и право. № 12.//Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

10.Феталиева Л.П., Алибекова З.Н.Глобализация тенденции в развитии образования и модели обучения с разными категориями.//Н/.П.Ж. Образование и право. № 12.//Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

11.Рамазанова Э.А. Художественно-творческая деятельность в формировании эстетической культуры учащихся. //Известия ДГПУ, № 3 Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

12.Рамазанова Э.А. Дидактический потенциал декоративно-прикладного искусства в художественно-эстетическом воспитании школьников. //Известия ДГПУ, № 4Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

13.Рамазанова Э.А. Формирование эстетической культуры школьников в условиях социокультурной среды.// Мир науки, культуры, образования.// № 6 (85)Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

14.Кандаева Н.А., Рамазанова Э.А. .Декоративная игрушка народов Дагестана как средство развития ручной умелости мл. шк.// Мир науки, культуры, образования.// № 6 (85)Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

15.Рамазанова Э.А. Пути совершенствования работы учителя по формированию эстетической культуры школьников. // Ж.Проблемы современного педагогического образования //.68(4) Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

16.Кандаева Н.А. Декоративно-прикладное искусство Дагестана в эстетическом воспитании и творческом развитии мл. школьников. //Ж.Мир науки, культуры, образования. № 1 (80) 2020г. Научная статья в российском издании Вкл. в перечень ВАК

17.М.А.Алиев, З.М. Умалатова , З.Н. Алибекова.Профессиональная ориентация как основа подготовки востребованных региональных кадров. /Ж.Мир науки, культуры, образования. № 1 (80) 2020г. Научная статья в российском издании. Вкл. в перечень ВАК

18.Рамазанова Э.А, Кандаева Н.А.. Средства народного творчества в эстетическом воспитании учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на современном этапе. /Известия. ДГПУ/Известия № 2, ДГПУ/. ДГПУ, Известия, 2020

Научные статьи в РИНЦ (101)

1.Арипов М.А., А.М. Ахмедова, Н.М. Арипова Организация учебно-воспитательного процесса в начальной малокомплектной школе Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

2.Арипов М.А. Актуальные проблемы здоровьесбережения и медицинской профилактики в современном педагогическом процессе. //3 Всероссийская научно-практическая конференция Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

3.Арипов М.А., Рамазанов М.Б. Особенности интеграции содержания образования в начальной малокомплектной школе. Дошкольное и начальное образование: многообразие народов.//Мат. МНПК."Чтения Ушинского" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

4.Арипов М.А., Пивненко П.С. Социо-личностно-ориентированный подход к моделированию здоровьесберегающего образовательного пространства современной сельской школы. Актуальные проблемы здоровьесбережения медицинской профилактики в современном педагогическом процессе.//Материалы 3 ВНПК Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

5.Арипов М.А., Пивненко П.С. Особенности организации самостоятельной работы мл. школьников в малокомплектной школе. //Матер. Научной сессии ППС "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития." Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

6.Арипов М.А., Абдулкеримова Д.Р., Алиева З.З. Интеграция содержания образования в малокомплектной школе как фактор повышения качества усвоения знаний."Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития", посв. 90 -лет. д.и.н. проф. член-корр. АПП СССР А.М. Магомедову. Научная сессия проф.преп.сост. ДГПУ Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

7.Феталиева Л.П. Инклюзивное образование мл. шк. В дагестанской школе : проблемы внедрения."Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития", посв. 90 -лет. д.и.н. проф.член-корр. АПП СССР А.М. Магомедову. Научная сессия проф.преп. сост. ДГПУ Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

8.Ф.Р.Асадулаева.,У.Ш..Магомедханова. Индив. подход к детям в проц.игровой и трудовой деятельности. "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития", посв. 90 - лет. д.и.н. проф.член-корр. АПП СССР А.М. Магомедову. Научная сессия проф. преп.сост. ДГПУ Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

9.Ф.Р.Асадулаева.,У.Ш..Магомедханова Внеурочная деятельность-важное средство углубления познавательных интересов мл. школьников. "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития", посв. 90 -лет. д.и.н. проф.член-корр. АПП СССР А.М.

Магомедову. Научная сессия проф.преп.сост. ДГПУ Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

10.Ф.Р.Асадулаева.,Феталиева Л.П. Особенности развития культуры общения учащихся начальных классов в условиях поликультурной среды. "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития", посв. 90 -лет.д.и.н.проф.член-корр. АПП СССР А.М. Магомедову. Научная сессия проф.преп.сост. ДГПУ Научная статья в российском издании Индекс. в базе данных РИНЦ

11.Магомедханова У.Ш., Курбанова А.Б. Психолого-педагогическая поддержка в процессе взаимодействия педагога с мл. школьниками. "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития", посв. 90 -лет.д.и.н.проф.член-корр. АПП СССР А.М.Магомедову. Научная сессия проф.преп.сост. ДГПУ Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

12.Феталиева Л.П., Рамазанова Э.А., Сантуева Э.З. Инклюзивное образование мл. шк. В дагестанской школе : проблемы внедрения."Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития", посв. 90 -лет.д.и.н.проф.член-корр. АПП СССР А.М. Магомедову. Научная сессия проф.преп.сост. ДГПУ Научная статья в российском издании Индекс. в базе данных РИНЦ

13.Рамазанова Э., Сантуева Э.З. Приобщение современных младших школьников к национальной дагестанской культуре. "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития", посв. 90 -лет. д.и.н. проф. член-корр. АПП СССР А.М. Магомедову. Научная сессия проф.преп.сост. ДГПУ Научная статья в российском издании Индек. в базе данных РИНЦ

14.Абдулатипова Э.А. Преодоление бюрократизма в системе профессионального образования Методология профессионального образования.// Материалы МНПК,ИСРО РАО//. Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

Абдулатипова Э.А. Методологические основы обеспечения качества профессиональной подготовки будущих учителей путем применения медиаобразовательных технологий. Методология профессионального образования. // Сборник научн. трудов по мат. МНПК//.Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

15.Абдулатипова Э.А. Психология профессионального развития Методология профессионального образования. //Материалы МНПК,ИСРО РАО//. Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

16.Абдулатипова Э.А. Содержание и сущность корпоративного развития. Методология профессионального образования. //Материалы МНПК,ИСРО РАО//.Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

17.Абдулатипова Э.А. Проблемы развития российского профессионального образования. Методология профессионального образования. //Материалы МНПК,ИСРО РАО// Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

18.Абдулатипова Э.А. Профессиональная педагогика и развитие методологии. Методология профессионального образования. Материалы МНПК,ИСРО РАО. Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

19.Абдулатипова Э.А. Образовательная деятельность обучающихся в контексте непрерывного образования Методология профессионального образования. //Материалы МНПК,ИСРО РАО//.Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

20.Абдулатипова Э.А. Самореализация специалиста: противоречия и проблемы. Методология профессионального образования. .//Материалы МНПК,ИСРО РАО//.Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

21.Арипова Н.М., Арипов М.А., Рамазанова Д.А., Сорокопуд Ю.В. "Integrated teaching in small school as a means of forming cognitive universal educational actions Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 374 International Conference on Man-Power-Law-Govemance: Interdisciplinary Approaches (MPLG-IA **2019)** (Интегрированное обучение в малокомплектной школе как средство формирования познавательных универсальных учебных действий) "Научная статья в зарубежном издании. Сборник трудов международной конференции, изданный кафедрой Индекс в базе данных РИНЦ

22.Абдулатипова Э.А., Феталиева Л.П., Рамазанова Э.А. "Развитие внимания у детей младшего школьного возраста. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//"Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

23.АбдыкадыровА.О.,Кандаева Н.А., Рамазанова Э.А. "Декоративно-прикладное искусство в формировании позитивного мировоззрения мл. школьников на основе межпредметных связей. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Актуальные проблемы педагогики и психологии//Сборник материалов международной научно-практической конференции//."Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

24.Агаева Р.А., Курбанова А.Б. "Условия развития творческого воображения младших школьников на основе межпредметных связей. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//."Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

25.Алибекова З.Н., Мукаилова С.Р. "Условия организации проектной деятельности в начальной школе..Актуальные проблемы педагогики и психологии./ Сборник материалов международной научно-практической конференции//." Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

26.Алибекова З.Н., Феталиева Л.П. "Теория и практика воспитательной деятельности в начальных классах. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//."Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

27.Алиева Г.М., Ханахмедова Г.М. "Факторы, побуждающие учащихся к активности в процессе обучения в начальных классах. Актуальные проблемы педагогики и психологии.//Сборник материалов международной научно-практической конференции//."Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

28.Алиева Г.М., Курмагомедова М.Т. "Значение игры в обучении в начальных классах. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//." Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

29.Алиева Г.М.., Феталиева Л.П. "Использование метода этической беседы как средства воспитания нравственных ценностей. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//."Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

30.Арипов М.А. "Исторические аспекты возникновения и развития педагогической мысли и педагогического образования в Дагестане. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//."Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

31.Арипов М.А., Шейдаева А.Б. "Особенности интеграции содержания образования в начальной малокомплектной школе. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//."Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

32.Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н. "Пути использования идей и традиций народной педагогики в нравственном воспитании детей. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//."Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

33.Асадулаева Ф.Р., Кандаева Н.А., Жирова Д.З. Обогащение личности мл. шк. Нравственными представлениями и понятиями. //Сборник материалов международной научно-практической конференции//. Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

34.Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. "Роль семьи в воспитании правдивости у младших школьников. Актуальные проблемы педагогики и психологии.//Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

35Асадулаева Ф.Р., Феталиева Л.П. "Проблемы и условия формирования познавательного интереса. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

36.Асадулаева Ф.Р., Феталиева Л.П. Социокультурные условия формирования нравственности современной молодежи.//Сборник материалов международной научно-практической конференции// Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

37.Асадулаева Ф.Р., Феталиева Л.П., Фарзилаева Н.Б. "Особенности развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

38.Асланова С.Р., Абатаева П.Н., Магомедханова У.Ш. "Развитие и формирование ценностных ориентаций у мл. школьников как психолого-педагогическая проблема. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//." Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

39.Бахшалиева Л.Н., Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. "Особенности формирования читательской самостоятельности у учащихся начальных классов. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

40.Гаджигишиева Д., Магомедханова У.Ш. "Особенности восприятия младшими школьниками психологической компетентности родителей. Актуальные проблемы педагогики и психологии// Сборник материалов международной научно-практической конференции//"Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

41.Дадашева Л.А., Курбанова А.Б., Юзбекова Г.М. "Особенности развития воображения и творческих способностей детей в младшем школьном возрасте. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

42.Джамбулатова М.Р, Магомедханова У.Ш. "Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов с разным уровнем успешности. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

43.Жиров А.Ю., Асадулаева Ф.Р., Рамазанова Д.А. "Особенности и показатели познавательного интереса. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

44.Исмаилов Ш.Н., Феталиева Л.П. "Личностные факторы, влияющие на профессиональную ориентацию старшеклассников. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//"Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

45.Казиева Ж.Н., Асадулаева Ф.Р., Умалатова З.М., "Традиции народа – один из способов формирования определенного типа личности. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

46.Кандаева Н.А. "Одежда народов Дагестана в формировании художественной культуры мл.шк. в условиях модернизации образования.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

47.Кандаева Н.А , Завалишина О.В. "Культура и искусство родного края в эстетическом воспитании мл. школьников// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

48.Кандаева Н.А., Мукашеа Ж.М. Художественная подготовка в процессе обучения будущих учителей нач. кл. на уроках ИЗО.//Сборник материалов международной научно-практической конференции// Научная статья в российском издании. Индекс в базе данных РИНЦ

49.Кандаева Н.А., Феталиева Л.П., Султанова Д.С. "Особенности восприятия внутрисемейных отношений младшими школьниками. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

50. Каримова Д.Х., Феталиева Л.П. "Использование проектной деятельности в межнациональном воспитании младших школьников. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

51.Курамагомедова М.Т. ,Алиева Г.М. Игровые технологии в работе учителя начальных классов. //Сборник материалов международной научно-практической конференции//Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ .

52.Курбанова А.Б., Муртазалиева Ж.Р. "Особенности развития памяти в младшем школьном возрасте. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

53.Курбанова А.Б., Феталиева Л.П., Рамазанова Х.А. "Проблема адаптации первокурсников к обучению в вузе. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

54.Магомедханова У.Ш., Курбанова А.Б. Исследование проблемы психологического благополучия мл. школьников.//Сборник материалов международной научно-практической конференции// Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

55.Магомедханова У.Ш., Феталиева Л.П. "Организация кружковой работы в начальных классах. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

56.Омариева Г.М., Магомедханова У.Ш. "Психологические аспекты проблемы адаптации детей к обучению в школе. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

57.Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. "Декоративно-прикладное искусство в начальной школе, как фактор формирования личности и развития сознания. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

58.Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П., Мирзагаева А.Б. "Практические рекомендации по проведению уроков в инклюзивном классе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

59.Сейдалиева С.М. Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. "Основы нравственного воспитания младших школьников. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

60.Умалатова З.М., Феталиева Л.П. "Влияние родительско-детских отношений на развитие одарённого ребёнка. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

61.Феталиева Л.П. , Каримова Д.Х. "Рекомендации по проектированию индивидуального образовательного маршрута учащихся инклюзивного класса начальной школы. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

62.Феталиева Л.П., Каримова Д.Х., Таджибова Р.Р. " История развития обучения детей с особыми образовательными потребностями. Актуальные проблемы педагогики и

психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//"Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ
63.Халадова Р.Ф., Алиева Г.М. "Принципы активизации познавательной деятельности учащихся. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ
64. Ханметова А.Н., Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. "Подходы и методы обучения учащихся начальных классов с особыми образовательными потребностями и возможностями. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ
65.Экба Я.А., Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. "Особенности воспитания чуткости и отзывчивости у учащихся младших классов средствами культурного наследия народа. Актуальные проблемы педагогики и психологии.// Сборник материалов международной научно-практической конференции//" Научная статья в российском издании
Индекс в базе данных РИНЦ
66. Юзбекова Г.М., Магомедханова У.Ш., Велиева Т.Н. Особенности развития воображения в мл. школьном возрасте. Актуальные проблемы педагогики и психологии.//Сборник материалов международной научно-практической конференции//Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ
67.Алимагомедова П.И., Рамазанова Э.А "Стиль воспитания в семье и типы семейных взаимоотношений стиль воспитания в семье и типы семейных взаимоотношений //Сборник материалов МНПК ""Русский язык в полилингвальной среде" Научная
статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ
68.Бутаева Д.Ф., Абдулатипова Э.А. Индивидуальный подход в воспитании младших школьников. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде"Научная статья в российском издании Индекс. в базе данных РИНЦ
69.Гаджиева Д.А., Феталиева Л.П.Исследование тревожности у сельских и городских учащихся начальной школы. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индек. в базе данных РИНЦ
70.Зайнулабидова П., Рамазанова Э.А. Роль упражнений в развитии изобразительной грамотности на уроках декоративного рисования. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индек. в базе данных РИНЦ
71.Идрисов М.М., Магомедханова У.Ш. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индек. в базе данных РИНЦ
72.Идрисов М.М., Феталиева Л.П. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей с нарушения зрения в образовательном пространстве инклюзивного учреждения. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная
статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ
73.Идрисов М.М., Феталиева Л.П. Особенности проявления страхов у сельских и городских младших школьников. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в

полилингвальной среде" Научная статья в российском издании. Индекс в базе данных РИНЦ

74.Казанбиева Н.Б., Феталиева Л.П. Педагогические условия формирования самосознания подростков в условиях современных социальных изменений. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

75.Куртаева П.Г., Алибекова З.Н. Педагогические условия формирования коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде". Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

76.Магомедова З., Рамазанова Э.А. Формы и методы художественно-педагогического образования школьников с учетом художественных традиций Дагестана. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

78.Магомедова З., Рамазанова Э.А. Художественно-педагогический потенциал произведений народного искусства. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

79.Муслимова З.У., Рамазанова Э.А. Приемы эстетического воспитания, связанные с формированием духовно-нравственных качеств у детей младшего школьного возраста. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

80.Муслимова З.У., Рамазанова Э.А. Формы и методы художественно-педагогического образования школьников с учетом художественных традиций Дагестана. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

81.Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. Декоративно-прикладное искусство как средство формирования эстетической культуры младших школьников. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

82.Рамазанова Э.А. .Роль декоративно-прикладного искусства в процессе формировании эстетической культуры. //Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

83.Арипов М.А. ,Байтерякова И.А. Методы управления конфликтами в педагогическом коллективе школы.//Сборник материалов МНПК "Русский язык в полилингвальной среде" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ.

84.Сантуева Э.З, Рамазанова Э.А. Преемственность обучения местоимению в школе с национальным составом учащихся. //Сборник матер. ЗВСНПК "Специфика преподавания русского языка и чтения в начальных классах в современных условиях" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

85.Сантуева Э.З, Рамазанова Э.А. Функциональный подход к изучению наречий в современной средней среде. //Сборник матер. ЗВСНПК "Специфика преподавания русского языка и чтения в начальных классах в современных условиях" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

86.Сантуева Э.З, Рамазанова Э.А. Эффективные способы обучения лексико-семантической сочетаемости наречий в современной дагестанской школе. //Сборник матер. ЗВСНПК "Специфика преподавания русского языка и чтения в начальных классах в современных условиях" Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

87.Феталиева Л.П. Научно-теоретические и организационные аспекты проектирования индивидуальной образовательной траектории школьников с особыми образовательными потребностями // Вестник социально-педагогического института. №2 (34), 2020.Научная статья в российском издании Индекс в базе данных РИНЦ

88.Феталиева Л.П. Реализация индивидуального подхода к развитию обучающихся с различными образовательными возможностями и потребностями // Вестник социально-педагогического института. №2 (34), **2020.** Научная статья в российском издании

89.Рамазанова Э.А. Формирование готовности будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности. "Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//. Научная статья в российском издании

90.Абдулатипова Э.А. Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья."Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК// .Научная статья в российском издании.

91.Алибекова З.Н. Формирование готовности к самообразованию с использованием дистанционных технологий. "Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//. Научная статья в российском издании

92.Абдулатипова Э.А. Формирование готовности преподавателей вуза к работе в системе дистанционного обучения. ""Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК// Научная статья в российском издании

93.Абдулатипова Э.А. Формирование коммуникативной компетентности будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики. ""Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//. Научная статья в российском издании

94.Умалатова З.М. Формирование педагогических способностей будущего учителя начальных классов. ""Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//. Научная статья в российском издании

95.Кандаева Н.А. Профессиональная компетентность педагога, формирующего ИКТ-компетентность учащихся. ""Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//.""Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". Научная статья в российском издании

96.Рамазанова Э.А. Формирование информационной компетентности будущих учителей начальных классов. ""Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//. Научная статья в российском издании

97.Абдулатипова Э.А. Готовность студентов к самообразованию с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. ""Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//. Научная статья в российском издании

98.Ахмедханова А.И., Асадулаева Ф.Р. Развитие одаренности у детей младшего школьного возраста в процессе обучения. ""Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//. Научная статья в российском издании

99.Алимагомедова П.И., Рамазанова Э.А Содержание и направление деятельности учителя в работе с учащимися и их родителями. ""Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//. Научная статья в российском издании

100.Муслимова З.У., Рамазанова Э.А. Приемы эстетического воспитания, связанные с формированием духовно-нравственных качеств у детей младшего школьного возраста. "Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//.Научная статья в российском издании

101.Зайнулабидова П., Рамазанова Э.А. Особенности формирования навыков изобразительной деятельности младших школьников. ""Профессиональная готовность учителей к осуществлению дистанционного обучения младших школьников". // Сборник научных трудов по материалам НПК ФНК//. Научная статья в российском издании

2021 год

Статьи в ВАК

1. Рамазанова Э.А. Функциональные особенности кейс-метода в сегменте гуманитарного профиля и реализация образовательного процесса./Мир науки, культуры, образования, № 5 Научная статья в российском издании Горный Алтай, 2021

2.Рамазанова Э.А. Дидактическая среда эстетического воспитания учащихся в рамках декоративно-прикладного искусства. /Известия. ДГПУ /Известия № 4, ДГПУ/.Научная статья в российском издании Махачкала 2021

3. Рамазанова Э.А. Психолого-педагогические аспекты художественного эстетического воспитания. /Известия № 3, ДГПУ/. Научная статья в российском издании Махачкала2021

4.Рамазанова Э.А. Принцип преемственности в обучении старших дошкольников русскому языку в учреждениях с многонациональным составом детей. /Состояние, проблемы, перспективы развития современной науки и образования./Петрозаводск, МЦНП "Новая наука" 2021

5. Асадулаева Ф.Р. Формирование исследовательских умений обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности. /Сб.научн.трудов. "Проблемы современного педагогического образования" Научная статья в российском издании. Ялта 2021

6.Рамазанова Э.А. Современные методы формирования эстетической культуры учащихся начальных классов на основе декоративно-прикладного искусства. Проблемы современного педагогического образования. Выпуск 73, часть 2 Научная статья в российском издании Ялта 2021

7.Феталиева Л.П. Алибекова З.Н. Индивидуальный стиль деятельности педагога в условиях инклюзивного образования. /Пед. Ж., Том 11, № 1А/.Научная статья в российском издании. г. Ногинск 2021

8. Феталиева Л.П. Готовность педагогов по обеспечению взаимодействия обычных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в пространстве общеобразовательного учреждения . /Образование и право. НПЖ.,№ 2./. Научная статья в российском издании Москва, 2021

9.Абдулатипова Э.А. Информационно-образовательная среда как условие подготовки магистрантов образования к проектно-эвристической деятельности. Балтийский гуманитарный журнал, Том 10, № 2(35) Научная статья в российском издании Калининград 2021

Учебные и учебно-методические пособия (7)

1.Абдулатипова Э.А. Отечественная педагогика. Москва,2021

2. Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Магомедханова У.Ш., Омаров О.Н. Педагогика начального образования (раздел - теория обучения младших школьников) Махачкала, 2021

3.Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н. Педагогика Махачкала 2021

4.Феталиева Л.П. Тьюторство в начальном образовании Махачкала,2021

5.Феталиева Л.П. Мониторинг развития компетенций младших школьников. Махачкала, 2021

6. Кандаева Н.А. Методика обучения изобразительному искусству. Махачкала,2021

7. Рамазанова Э.А., Кандаева Н.А. Методика обучения технологиям. Махачкала,2021

Научные статьи разных уровней:

1.Абдулатипова Э.А., Спирин С.А., Чупанов А.Х. Функции современной педагогической науки Москва, Издательский центр РГСУ,2021

2.Абдулаева А.А., Рамазанова Э.А. Понятие и сущность дифференциации обучения. /Сб.мат. МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды" Научная статья в российском издании Махачкала 2021

3.Абдулатипова Э.А., Ганипаева Д.А. Пути формирования экологической культуры у младших школьников./Сб.мат. МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды" Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021.

4.Абдулатипова Э.А., Ганипаева Д.А. Содержание экологического образования детей младшего школьного возраста../Сб. мат. МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды" Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

5.Аверина Е.С., Кандаева Н.А. Патриотическое воспитание в семье детей мл.школьного возраста. ./Сб. мат. МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

6.Абдулкадыров А.О., Кандаева Н.А. Нетрадиционное обучение на уроках технологии в младших классах../Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021
7.Алибекова З.Н., Халипова Р.М. Особенности подготовки педагога к работе с одаренными детьми../Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021
8.Алибекова З.Н. Халипова Р.М. Психолого-педагогическая характеристика одаренных детей мл. школьного возраста./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021
9.Алиева Н.С., Феталиева Л.П. Компетентностный подход как основа обособления ключевых компетенций в качестве результата начального общего образования./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021
10.Асадулаева Ф.Р., Багатарова З.М. Психолого-педагогические особенностиучащихся как основа духовно-нравственного воспитания../Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021
11.Асадулаева Ф.Р., Шимагомедова Х.Г., Шевченко Ю.М. Роль семьи в формировании трудолюбия у детей.. /Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021
12.Асадулаева Ф.Р., Багатарова З.М., Саенко Ю.А. Воспитание учащихся на основе духовно-нравственных ценностей народа./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021
13. Асварова М.М., Рамазанова Э.А. Теоретические аспекты экологического воспитания детей мл.школьного возраста в общеобразовательной организации./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021
14.Асварова М.М, Феталиева Л.П.Формирование экологического воспитания мл. школьников и их психолого-педагогическая характеристика./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды".Научная статья в российском издании Махачкала, 2021
15.Асланова Б.И., Кдырбаева А.А,., Кандаева Н.А. Учимся разрешать конфликты у младших школьников../Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды".Научная статья в российском издании Махачкала, 2021
16.Асланова Б.И., Рябова Е.В., Кандаева Н.А. Конфликты в начальной школе-большие проблемы маленьких людей./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды".Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

17.Гаджиева Д.А., Феталиева Л.П. Нестандартный урок как средство активизации творческой деятельности мл. школьников./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды".Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021.

18.Кандаева Н.А., Кандаева М.А. Традиции, обычаи Дагестана как фактор воспитания нравственно-эстетического воспитания мл. школьников./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

19.Кандаева Н.А., Кандаева М.А. Этнопедагогика в нравственно-эстетическом воспитании мл. школьников./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании Махачкала,2021

20.Кдырбаева А.А., Кандаева Н.А. Культура межнациональных отношений мл. школьников во внеурочной деятельности. /Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала,2021

21.Кнухова Е.В., Алибекова З.Н. Особенности работы педагога с одаренными детьми в процессе обучения и развития./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021.

22.Рамазанова Э.А., Абдулаева А.А., Расулова З.М. Формы дифференциации обучения./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начального образования в условиях полиэтнической среды".Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

23.Рамазанова Э.А., Кнухова Е.В. Роль семьи в воспитании положительного отношения к труду./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

24.Рамазанова Э.А., Экба Я.А. Воспитательный потенциал семьи в современных условиях./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

25.Расулова З.М., Феталиева Л.П. Воспитание у мл. школьников культуры межнационального общения./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала 2021.

26.Рябова Е.В., Алибекова З.Н. Необходимость учета индивидуальных особенностей мл. школьников в процессе обучения./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала 2021

27.Тучуева Н.М., Феталиева Л.П. Формирование этнического характера обучения и развития в начальных классах как психоло-педагогическая проблема/Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании Махачкала,2021

28.Федорова Е.В., Алхасова Д.Х., Феталиева Л.П. Уровни эстетического сознания и его элементы./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

29.Шамилова М.Ш., Феталиева Л.П.
Теоретические основы обучения мл. школьников с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды".
Научная статья в российском издании Махачкала, 2021
30.Шамилова М.Ш., Идрисов М.М., Феталиева Л.П. педагогическая работа в нач.школе по формированию этнической толерантности учащихся./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды".
Научная статья в российском издании Махачкала,2021
31.Экба Я.А., Асадулаева Ф.Р.Психологические особенности проявления музыкального вкуса у младших школьников./Сб.мат.МНПК "Проблемы педагогики и психологии начально образования в условиях полиэтнической среды". Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021
32.Асадулаева Ф.Р., Ахмедханова А.И. Необходимость дифференциации обучения в современной начальной школе. /Сб. матер. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021
33.Асадулаева Ф.Р., Ахмедханова А.И. Психолого-педагогические проблемы одаренных детей в современной школе./Сб.матер. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021
34.Асадулаева Ф.Р., Гилатова Р.Г. Особенности и проблемы патриотического воспитания в общеобразовательных организациях./Сб. матер. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании Махачкала,2021
35.Асадулаева Ф.Р., Гилатова Р.Г. Особенности формирования патриотической воспитанности учащихся младших классов во внеучебной деятельности./Сб. матер. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/.Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021
36.Асадулаева Ф.Р., Кафарова З.Б. Особенности использования нравственных норм воспитания в содержании обучения мл.школьников./Сб.матер.РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021
37.Асадулаева Ф.Р., Кафарова З.Б. Формы и методы использования традиционных норм нравственного воспитания в работе с детьми мл.кл../Сб.матер.РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021
38.Испагиева Д.Д., Магомедханова У.Ш., Феталиева Л.П. Психолого-педагогический анализ творчества и творческих способностей../Сб.матер. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021
39.Испагиева Д.Д., Феталиева Л.П., Магомедханова У.Ш. Проблема развития творческих способностей мл. школьников. /Сб.матер. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

40.Кандаева Н.А., Алиева З.О., Магомеднурова П.М., Курбанова И.Г. Активизация познавательной деятельности мл. школьников с использованием различных методов обучения на уроках технологии. /Сб.матер. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

41.Кандаева Н.А., Алиева З.О., Магомеднурова П.М., Курбанова И.Г. Особенности использования элементов проблемности при обучении мл. школьников./Сб.матер.РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

42.Пайзулаев М.К., Кандаева Н.А. Нестандартные уроки в развитии познавательных УУД у мл. школьников./Сб.матер. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

43.Феталиева Л.П., Гаджиева Д.А. Профессиональная деятельность учителя нач. кл. в условиях инклюзивного образования./Сб.матар.РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

44.Феталиева Л.П., Расулова З.М. Возрастные особенности мл.школьников и их влияние на духовно-нравственное воспитание учащихся нач.кл./Сб.матер.РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

45.Феталиева Л.П., Расулова З.М. Особенности и обоснование духовно-нравственного воспитания в рамках ФГОС НОО./Сб.матер.РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/ Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

46.Феталиева Л.П..Шимагомедова Х.Г. Рекомендации учителям по проектированию индивидуальных образовательных программ в условиях инклюзивного образования../Сб. матер. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"/ Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

47.Абдуселимова З.С., Магомедова А.Ж. Особенности организации обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. / Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021.

48.Алибекова З.Н., Абдулатипова Э.А. Педагогические условия организации проектно-исследовательской технологии во внеурочной деятельности. / Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021.

49.Алибекова З.Н., Рамазанова Э.А. Роль познавательного интереса в развитии учебной мотивации мл.шк./ Сб.матер. ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021.

50.Алибекова З.Н., Умалатова З.М. Нетрадиционный урок как средство активизации творческой деятельности мл. школьников. / Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

51.Алиева Н.С., Феталиева Л.П. Формирование коммуникативной компетенции. / Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021.

52.Алхасова Д.Х, Феталиева Л.П. Эстетическое сознание и его структура. / Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

53.Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н. Содержание и формы внеурочной деятельности по физическому воспитанию мл. школьников. / Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

54.Асадулаева Ф.Р., Рамазанова Э.А. Содержание и характер самостоятельной работы мл. школьника. / Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

55.Асадулаева Ф.Р., Умалатова З.М. Роль самостоятельной работы в формировании познавательной деятельности мл. школьника. / Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала 2021

56.Асадулаева Ф.Р., Шимагомедова Х.Г. Особенности формирования музыкальной культуры младшего школьника. / Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

57.Асадулаева Ф.Р., Шимагомедова Х.Г. Теоретические основы формирования познавательной деятельности мл. школьников./ Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

58.Гаджиева Д.А., Феталиева Л.П. Психолого-педагогические условия развития коммуникативных УУД у мл. школьников во внеурочной деятельности./ Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

59.Гаджиева Д.А., Феталиева Л.П. Содержание и принципы формирования нравственных ценностей во внеурочной деятельности./ Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

60.Алибекова З.Н., Гамзатова А.А. Влияние ИКТ на обучаемость детей в начальной школе/Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

61.Загирбекова Д., Асадулаева Ф.Р. Создание и решение педагогических конфликтов./ Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

62.Рамазанова Э.А., АсадулаеваФ.Р. развитие музыкального вкуса в процессе восприятия музыкальных произведений./ Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

63.Сепиева А.И., Кандаева Н.А. Проблема мотивации учения в психолого-педагогической литературе./ Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

64.Феталиева Л.П., Тучуева Н.М. Педагогическая сущность этнического характера обучения и развтия в начальных классах./ Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

65.Шамилова М.Ш., Феталиева Л.П. Создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями./ Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

66.Шамилова М.Ш., Феталиева Л.П. Сущность этнической толерантности: уровни и критерии ее сформированности./ Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала,2021

67.Шимагомедова Х.Г., Кандаева Н.А. Особенности и проблемы формирования навыков труда у младших школьников./ Сб.матер ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

68.Шимагомедова Х.Г., Кандаева Н.А. Процесс обучения как фактор трудового воспитания./ Сб. матер. ВСНПК "Современные проблемы педагогики и психологии"/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

69.Абдурашидова Э.Р. Формирование управленческой компетентности будущего психолога. /Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

70.Асадулаева Ф.Р., Айвазова Х.Б., Омариева Г.М. Содержание психокоррекционной и развивающей работы с первокурсниками в период адаптации к школе. /Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

71.Ахмедханова З.И. "Исследование механизмов проявления эмоций. /Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

72.Джабраилова М.М. Психологические особенности детей из неполных семей. /Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021.

73.Джабраилова М.М. Тревожность подростков воспитывающихся в неполных и смешанных семьях./ Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021.

74.Идрисов М.М. Выявление и сопровождение одаренных детей в процессе обучения в начальной школе. /Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

75.Асадулаева Ф.Р., Исмаилова Ш.Н., Айвазова Х.Б. Понятие детской агрессии в психолого-педагогической литературе./Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

76.Исмаилова Ш.Н. Характеристика агрессивных проявлений у детей младшего школьного возраста. /Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов". Научная статья в российском издании Махачкала,2021

77.Рамазанова Э.А., Кадирова З.Н. Психология инновационного развития студентов./ Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

78.Кулиева А.В. Проблема соотношения обучения и умственного развития в младшем школьном возрасте"/Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

79.Асадулаева Ф.Р. Кулиева А.В. Влияние личности учителя на формирование самооценки младшего школьника./Сборник материалов студенческой НП конференции "Мир психологии глазами студентов". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

80.Магомедова Д.М. Учебно-организационные умения младших школьников. /Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

81.Магомедова Д.М. Учебно-интеллектуальные или общелогические умения младших школьников. /Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

82.Магомедова Ж.М. Исследование особенностей взаимодействия в системе "учитель-ученик". /Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

83.Матаева С.Т. Особенности становления младшего школьника как субъекта учебной деятельности. / Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

84.Матаева С.Т., Курбанова А.Б. Формирование межличностных отношений младших школьников в процессе коллективной деятельности. \Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

85.Муртазалиева С.Ш., Курбанова А.Б. Проблемы психологической диагностики и коррекции агрессивности в младшем школьном возрасте. /Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

86.Омариева Г.М. Результаты апробации программы психологического сопровождения адаптации первоклассников в школе. / Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов". Научная статья в российском издании. Махачкала,2021

87.Пашаева Ш., Магомедханова У.Ш. Влияние тренинга на развитие психических познавательных процессов младших школьников./Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

88.Пашаева Ш. Формирование личности ребенка в процессе дошкольного воспитания. /Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

89.Асадулаева Ф.Р., Раджабова К. Становление и развитие личности младшего школьника в классном коллективе. /Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала,2021

90.Раджабова К. Проблемы стресса и его психологические причины. / Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

91.Шахбанова А.Р. Особенности проявления биполярного расстройства личности. /Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала,2021

92.Раджабова Н.Ш., Рамазанова Д.И. Проблема социального влияния. /Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала 2021

93.Расулова П.Г. Влияние детско-родительских отношений на формирование настойчивости у подростков ./Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов". Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

94.Расулова П.Г.,Кимпаева Э.А. Формирование беспомощности в процессе индивидуального развития подростка. /Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов". Научная статья в российском издании Махачкала,2021

95.Асадулаева Ф.Р., Сепиева А.И., Исабекова С.Ш. Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников как психолого-педагогическая проблема./Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала,2021

96.Сепиева А.И., Исабекова С.Ш. Межпредметные связи как психолого-педагогическая проблема. / Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

97.Сепиева А.И., Исабекова С.Ш. Мотивация как фактор эффективности деятельности учителя начальных классов./Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала,2021

98.Сепиева А.И., Магомедханова У.Ш. Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов с разным уровнем мотивации./Сборник материалов НП конференции "Мир психологии глазами студентов" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

99.Алибекова З.Н. Использование средств народных промыслов Дагестана в технологии проектной деятельности дошкольников. Глобальное партнерство как гарантия устйчивого социально-экономического развития Дагестана. / Ж. Вестник. образ. РД/. Научная статья в российском издании Махачкала,2021

100.Рамазанова Э.А., Сантуева Э.З. Приобщение современных мл.школьников к национальной культуре. Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. /Матер.научн.сессии,посв.90 лет А.М.Магомедова/. Научная статья в российском издании. Махачкала, 2021

101.Феталиева Л.П., Рамазанова Э.А., Сантуева Э.З. Инклюзивное образование мл. школьников в дагестанской школе: проблемы внедрения. Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. /Матер.научн.сессии,посв.90 лет А.М.Магомедова/. Научная статья в российском издании Махачкала,2021

102.Умалатова З.М., Алибекова З.Н. Методические рекомендации по оптимизации управления профессионально-педаггическим персоналом общеобразовательной организации. Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. /Матер. научн. сессии ППС,посв.100-лет Сулейманова Р.Б. Научная статья в российском издании Махачкала 2021

103.Феталиева Л.П. Особенности обучения педагогов проектированию индивидуальных образовательных траекторий школьников. Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. /Матер. научн. сессии ППС,посв.100-лет Сулейманова Р.Б.

104.Закариева З.З., Ндлову Аванде, Рамазанова Э.А. Основные черты деловой речи. Правила оформления документов. Метод. подходы к разв. лекс.- семант. вариативности в

речи учащихся нач. кл .в усл.русско-дагест.двуязычия. Русск.язык и культура речи в усл. многоязычия: вчера, сегодня, завтра. /Матер. МНПК" Научная статья в российском издании Махачкала 2021

105.Джабраилова К.Д., Рамазанова Э.А. Трудные случаи употребл. имен прилагательных.. Метод. подходы к разв .лекс.- семант. вариативности в речи учащихся нач. кл. в усл. русско - дагест. двуязычия. Русск.язык и культура речи в усл. многоязычия: вчера, сегодня, завтра. /Матер. МНПК" Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

106.Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. Теорет. и эстетич. основы народного искусства в образовании. Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. /Матер. научн. сессии ППС,посв.100-лет.Сулейманова Р.Б. Научная статья в российском издании Махачкала 2021

107.Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. Эстет. восп. школьников средствами народного творчества. Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. /Матер. научн. сессии ППС,посв.100-лет Сулейманова Р.Б. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

108.Сантуева Э.З., Рамазанова Э.А. Особенности развития связной устной и письменной речи на занятиях на неязыковых факультетах. Русск. Язык в полилингвальной среде. /Матер. ВНПК с междун. участием./ Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

109.Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Внеурочная деятельность - важное средство углубления познавательных интересов мл. школьников. /Матер. научн.сессии,посв.90 лет А.М. Магомедова/. Научная статья в российском издании Махачкала,2021

110.Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Индивидуальный подход к детям в процессе игровой и трудовой деятельности. /Матер. научн. сессии,посв.90 лет А.М. Магомедова/. Научная статья в российском издании Махачкала,2021

111.Асадулаева Ф.Р., Феталиева Л.П. Особенности развития культуры общения учащихся начальных классов в условиях поликультурной среды. /Матер. научн. сессии,посв.90 лет А.М. Магомедова/. Научная статья в российском издании Махачкала,2021

112.Абдулатипова Э.А. Формирование компетенций в профессиональном образовании. Методология профессионального образования /Сб. матер. МНПК, посв. А.М. Новикову/. Научная статья в российском издании. Москва, 2021

113.Абдулатипова Э.А. Методика проектной деятельности как разработка собственных средств обучения. Методология профессионального образования /Сб.матер. МНПК, посв. А.М. Новикову/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

114.Абдулатипова Э.А. Средства наглядного естественно-научного и технологического образования учащихся. Методология профессионального образования /Сб. матер. МНПК, посв. А.М.Новикову/.Научная статья в российском издании Махачкала,2021

115.Абдулатипова Э.А. Теория и методика профессионального образования в практико-ориентированном обучении. Методология профессионального образования /Сб. матер. МНПК, посв. А.М. Новикову/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

116.Абдулатипова Э.А. Проектная деятельность как средство профориентации обучающихся. Методология профессионального образования /Сб. матер. МНПК, посв. А.М.Новикову/. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

117.Абдулатипова Э.А. Начальное профессиональное образование в странах Европы в конце XX -начале XX! вв. Методология профессионального образования /Сб. матер. МНПК, посв. А.М.Новикову/.Научная статья в российском издании Махачкала,2021

118.Абдулатипова Э.А. Качество системы профессионального образования в Германии. Методология профессионального образования /Сб. матер. МНПК, посв. А.М. Новикову/.. Научная статья в российском издании Махачкала,2021

119.Абдулатипова Э.А. Психологическое сопровождение образовательного процесса в средних специальных и высших учебных заведениях. Методология профессионального образования /Сб. матер. МНПК, посв. А.М. Новикову/.Научная статья в российском издании Махачкала 2021

120.Абдулатипова Э.А. Анализ фразеологизмов с самантическим архаизмом на занятиях по русскому языку в вузе. /Матер. научн.сессии,посв.90 лет А.М.Магомедова/. Научная статья в российском издании Махачкала 2021

121.Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. Теоретические и эстетические основы народного искусства в образовании./Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. /Матер. научн. сессии ППС,посв.100-лет.Сулейманова Р.Б. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

122.Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. Эстетическое воспитание школьников средствами народного творчества../Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. /Матер. научн. сессии ППС,посв.100-лет Сулейманова Р.Б. Научная статья в российском издании Махачкала, 2021

123.Сантуева Э.З., Гасанова С.Х., Абдулатипова Э.А. Анализ фразеологизмов с самантическим архаизмом на занятиях по русскому языку в вузе. /Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. /Матер. научн. сессии ППС,посв.100-лет. Сулейманова Р.Б. Научная статья в российском издании Махачкала 2021

124.Умалатова З.М., Асадулаева Ф.Р. Элементы педагогической экологии в начальном общем образовании. /Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика. Сб МНПК/. Научная статья в российском издании Махачкала,2021

2022 год.

В 2022 отчетном году изданы членами кафедры:

4 сборника научных трудов изданных кафедрой разных уровней,

3 монографии российского уровня,

1 статья индексируемая в базе данных Scopus:

4 учебно-методических пособий объемом свыше четырех печатных листов,

6 статей включены в Перечень, рецензируемых ВАК РФ,

65 статей включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

30 Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ

Научные статьи 2022 год

1.Абдулатипова Э.А.,Черкесова Ф.М. Развитие познавательных УУД в процессе формирования вычислительных умений и навыков средствами УМК "Школа России"./Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"– Махачкала, 2022

2.Асадулаева Ф.Р., Хасбулатова Х.М. Взаимосвязь классного руководителя с семьей младших школьников/Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"– Махачкала, 2022

3.Алибекова З.Н., Умалатова З.М. .Педагогические условия развития познавательной активности в обучении младших школьников. /Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики"– Махачкала, 2022
4.Алибекова З.Н., Абдулатипова Э.А. Педагогические условия формирования исследовательских умений у младших школьников во внеурочной деятельности./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022
5.Алибекова З.Н., Исаева Р.Г. Особенности формирования коммуникативных компетенций личности младшего школьника../ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022
6.Алибекова З.Н., Зирарова А. Педагогические условия формирования коммуникативных компетенций младших школьников во внеурочной деятельности../ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022
7.Асадулаева Ф.Р., Гасанова С.Х. Педагогические условия и способы развития познавательного интереса у младших школьников./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022
8.Асдулаева Ф.Р., Ибрагимова М.Г. Оптимальная организация педагогического процесса в начальных классах полиэтнической среды./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022
9.Асдулаева Ф.Р., Ибрагимова М.Г. Важнейшие условия оптимизации обучения родным языком. / Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022
10.Асадулаева Ф.Р., Рамазанова Д.А. Организация работы школы с семьей на основе современных подходов и принципов./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022
11.Кандаева Н.А., Кулиева А.В. Роль дидактической игры в формировании познавательных УУД у младших школьников./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022
12.Кандаева Н.А., Пайзулаев М.К. . Развитие личностных УУД у младших школьников./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022
13.Рамазанова Э.А., Асадулаева Э.А. Организация самостоятельной работы как средство формирования творческой деятельности./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022
14.Рамазанова Э.А., Асадулаева Э.А. Забота о воспитании и развитии младшего школьника- главная задача начальной образовательной организации и семьи./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022

15.Рамазанова Э.А. Феталиева Л.П., Развитие художественного вкуса у младших школьников./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022

16.Рамазанова Э.А., Феталиева Л.П. Роль нетрадиционного обучения в образовании. / Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022

17.Рамазанова Э.А., Шахбанова А.Р. Роль семьи в воспитании культуры межнациональных отношений у учащихся./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022

18.Рамазанова Э.А., Шахбанова А.Р. Особенности психического и нравственного развития детей младшего школьного возраста посредством игры./ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022

19.Рамазанова Э.А., Шахбанова А.Р. Организация внеурочной деятельностью в начальной школе../ Сб. РНПК "Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики".– Махачкала, 2022

20.Абдулазизова П.А., Асадулаева Ф.Р., Магомедханова У.Ш. Психолого-педагогические основы и содержание исследовательской деятельности младших школьников. /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"– Махачкала, 2022

21.АбдулатиповаЭ.А.,Курбанова И.Г. Формирование нравственных ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности./Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании" – Махачкала, 2022

22.Абдулатипова Э.А., Ибрагимова А.М. Этнокультурная среда как фактор формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников. /сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании". – Махачкала, 2022

23.Алибекова З.Н., Умалатова З.М., Насухова А.А. Формы развития социальной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности. /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"– Махачкала, 2022

24.Алибекова З.Н., Умалатова З.М. Насухова А.А. Сущность понятия "социальная компетентность" и ее структура. \Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании" – Махачкала, 2022

25.Алибекова З.Н., Рамазанова Э.А., Пашаева Ш.М. Организация внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с ФГОС НОО./Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном образовании"– Махачкала, 2022

26.Алибекова З.Н., Рамазанова Э.А., Пашаева Ш.М. Педагогические условия формирования исследовательских умений у младших школьников во внеурочной деятельности /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"– Махачкала, 2022

27.Зубаирова А.Д. Понятие педагогической поддержки как научной категории и отечественной и зарубежной науке и практике. Сб. РНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"– Махачкала, 2022

28.Асадулаева Ф.Р., Исмаилова Э.И. Условия и методы реализации межпредметных связей во внеурочной деятельности в эстетическом воспитании младших школьников. /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"– Махачкала, 2022

29.Асадулаева Ф.Р., Исмаилова Э.И. Процесс формирования у школьников эстетического отношения к ценностям жизни. /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"– Махачкала, 2022

30.Асадулаева Ф.Р., Мусаева А.Г. Проблема преемственности и условия адаптации учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую. /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"/– Махачкала, 2022

31.Асадулаева Ф.Р., Мусаева А.Г. Обеспечение преемственности между начальной и основной школой: здоровьесберегающий фактор при обучении компьютерным технологиям. /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании – Махачкала, 2022

32.Гаджиева У.А., Гаджиев А.М., Тулпаров К.М. Актуальность использования информационных систем и технологий при рассмотрении и решении экологических проблем. /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании – Махачкала, 2022

33.Гаджиева У.А., Гаджиев А.М., Алибекадиева Н.И. Некоторые актуальные проблемы питьевой воды в Дагестане. /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"/.– Махачкала, 2022

34.Гаджиева У.А.,Гашумова Р.К.,Аминова Л.Х. Природа-как важный источник развития духовно-нравственного воспитания мл.школьника. /Сб.РМНПК "Управление инноваciооными процессами в начальном общем образовании"/.– Махачкала, 2022

35.Кочеткова М.О.,Кандаева Н.А. Особенности развития этнической толерантности мл.школьников. /Сб.РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"/.– Махачкала, 2022

36.Кочеткова М.О.,Кандаева Н.А. Формирование этнической толерантности в младшем школьном возрасте. /Сб.РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"/.– Махачкала, 2022

37.Мурадагаева З.Р.,Кандаева Н.А. Проблемы развития творческого потенциала младших школьников в процессе обучения. /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"/.– Махачкала, 2022

38.Зубаирова А.Д. Основные подходы к организации взаимодействия школы и семьи и специфики его проектирования в процессе педагогической поддержки школьников. /Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"– Махачкала, 2022

39.Мурадагаева З.Р., Кандаева Н.А. Роль информационно-коммуникативных технологий в развитии творческого потенциала младших школьников в учебном процессе./Сб. РМНПК "Управление инновационными процессами в начальном общем образовании"/.– Махачкала, 2022

40.Рамазанова Э.А., Щекотихина Е.А. Интегрированные процессы в образовании сельской малокомплектной школы /Сб. ВНПК. Функциональная грамотность учителя малокомплектной школы./ – Махачкала, 2022

41.Абдулатипова Э.А., Салманова Д.А. Современное состояние сельской малокомплектной школы в республике Дагестан./Сб. ВНПК "Функциональная грамотность учителя малокомплектной школы"– Махачкала, 2022

42.жАсадулаева Ф.Р., Экба Я.А. .Особенности формирования функциональной грамотности учителя сельской малокомплектной школе. /Сб. ВНПК Функциональная грамотность учителя малокомплектной школы. – Махачкала, 2022

43.Гаджиева У.А. Развитие функциональной грамотности будущего учителя начальной сельской малокомплектной школы на уроках окружающего мира./Сб. ВНПК. Функциональная грамотность учителя малокомплектной школы. – Махачкала, 2022

44.Кандаева Н.А. Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста на уроках ИЗО./Сб. ВНПК. Функциональная грамотность учителя малокомплектной школы./– Махачкала, 2022

45.Магомедханова У,Ш., Абдурахманова А.Г., Асадулаева Ф.Р. Психолого-педагогические аспекты организации учебной деятельности в малокомплектной школе. /Сб. ВНПК. Функциональная грамотность учителя малокомплектной школы./ – Махачкала, 2022

46.Рамазанова Э.А. Функциональная грамотность в художественно- творческой деятельности учащихся./Сб. ВНПК. Функциональная грамотность учителя малокомплектной школы. – Махачкала, 2022

47.Рамазанова Э.А., Кандаева Н.А. Игрушка народов Дагестана как средство развития функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии./Сб. ВНПК. Функциональная грамотность учителя малокомплектной школы./– Махачкала, 2022

48.Асадулаева Ф.Р. Воспитание нравственных чувств, сознания и поведения у младших школьников в условиях полиэтнической среды. /Сб.материалов ВНПК "Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и организации воспитательной работы в образовательных организациях"– Махачкала, 2022

49.Асадулаева Ф.Р., Гасанова С.Х. Русский язык как фактор формирования патриотического воспитания./Сб.материалов ВНПК "Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и организации воспитательной работы в образовательных организациях"– Махачкала, 2022

50.Абдулатипова Э.А. Волонтеры в ВУЗе как средство формирования социальной активности молодежи в условиях сельской малокомплектной школы. /Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы." – Чебоксары, 2022

51.Абдулатипова Э.А. Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников./Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы""– Чебоксары, 2022

52.Абдулатипова Э.А. Информационно-образовательная среда как фактор реализации требований ФГОС к условиям подготовки магистров педагогического образования./Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы"– Чебоксары, 2022

53.Абдулатипова Э.А. Компетентностный подход в образовательном процессе./ Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы" – Чебоксары, 2022

54.Абдулатипова Э.А. Дополнительная профессиональная подготовка студентов ВУЗа как ресурс их профессиональной успешности./Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы".– Чебоксары, 2022

55.Абдулатипова Э.А. Формирование модели методологической культуры педагога в профессиональной образовательной организации. /Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы"– Чебоксары, 2022

56.Абдулатипова Э.А. Проблемы развития специально-коммуникативной компетентности младших школьников. /Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы".– Чебоксары, 2022

57.Абдулатипова Э.А. Формирование творческого мышления у детей младших классов на занятиях тематическим рисованием./Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы".– Чебоксары, 2022

58.Абдулатипова Э.А. Использование электронной формы учебника в образовательном процессе./ Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы"– Чебоксары, 2022

57.Абдулатипова Э.А. Формирование навыков самостоятельной деятельности младших школьников. /Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы".– Чебоксары, 2022

60.Абдулатипова Э.А. Проблемы психолого-педагогических основ воспитания младших школьников. /Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы"– Чебоксары, 2022

61.Абдулатипова Э.А. Модель управления воспитанием младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей./Сб. МНПК "Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы"– Чебоксары, 2022

62.Асадулаева Ф.Р. Индивидуальный подход как один из важнейших принципов обучения/ Сб. МНПК "Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика"– Махачкала, 2022

63.Асадулаева Ф.Р., Умалатова З.М. Элементы педагогической экологии в начальном общем образовании. /Сб. МНПК "Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика"– Махачкала, 2022

64.Рамазанова Э.А., Халилова И.Н. Описание организации коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими учащимися./Сб. МНПК "Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика"– Махачкала, 2022

65.Асадулаева Ф.Р. Средства эстетического воспитания и их особенности. /Сб. МНПК "Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика"– Махачкала, 2022

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров.

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения

Численность аспирантов			
Численность докторантов			
Численность соискателей			
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),			
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук			
имеющих ученую степень кандидата наук			
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,			
в том числе:			
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры			
за пределами установленного срока			
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года			

Данные о научно-исследовательской деятельности за 2021 год

Показатель	**Единица измерения**	**Значение показателя**
Количество цитирований в Web of Science	единиц	-
Количество цитирований в Scopus	единиц	-
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**117**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	-
Количество публикаций в Scopus	единиц	-
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	124
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	3
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР	тыс. руб.	160

Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей).	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки).	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	5 направлений
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	1
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	-
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	-

Данные о научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры за 5 лет

1.Рамазанова Э.А.

Число публикаций на Elibrary –106

Число цитирований из публикаций на Elibrary –65

ХИРША – 3

2. Асадулаева Ф.Р.

Число публикаций на Elibrary – 89 (еще 51статей не привязаны к личному кабинету)

Число публикаций в РИНЦ – 77

Число публикаций входящих в ядро РИНЦ - (Scopus) – 1

Количество публикаций в Scopus -3

Число цитирований из публикаций на Elibrary – 405

ХИРША – 9

3.Абдулатипова Э.А.

Число цитирований в РИНЦ – 76

ХИРША – 5

Число публикаций на Elibrary – 38

4.Алибекова З.Н.

Число публикаций на Elibrary – 62

Число цитирований в РИНЦ – 154

ХИРША – 5

Количество публикаций в Scopus -1

5.Кандаева Н.А.

Число публикаций на Elibrary – 15

Число цитирований в РИНЦ – 31

ХИРША – 2

6.Феталиева Л.П.

Число публикаций на Elibrary – 126

Число публикаций в РИНЦ – 171

Количество публикаций в Web of Science - 2
Число цитирований из публикаций на Elibrary – 204
Количество публикаций в Scopus -3
ХИРША – 7

Научное направление									
Проблемы развития образования в Дагестане и подготовка учителей начальных классов за 2021 год									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Колич-во монографий штатных НПР	Кол-во статей штатных НПР	Количество патентов.
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Рамазанова Э.А., к.п.н., доцент. Декан факультета.	-	1	-				1	24	-
Асадулаева Ф.Р., к.п.н., доцент. Зав. кафедрой.								25	-
Абдулатипова Э.А., к.п.н., доцент. Руков-тель практик ФНК.						1	1	16	-
Алибекова З.Н., к.п.н., ст. пр.								16	-
Кандаева Н.А., к.п.н., доцент								14	-

Феталиева Л.П., к. фил. н., доцент. Зам. Декана по восп. и соц. работе.		1						29	-
		2				1	2	125	

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
Проблемы развития образования в Дагестане и подготовка учителей начальных классов	Рамазанова Э.А.		Профессиональная подготовка учителей начальных классов	Повышение квалификации и переподготовка кадров.	160	Научно-образовательный центр «Новая начальная школа»

1**.4.Образовательная деятельность:**

Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.

Учебные программы дисциплин кафедры ПиТНО соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС. Кафедра ПиТНО обеспечивает подготовку всех студентов факультета по психолого-педагогическому циклу всех профилей и направлений. Контингент студентов складывается из числа студентов, обучающихся по очной форме обучения, и числа студентов, обучающихся по заочной форме обучения. Кафедра ПиТНО на факультете готовит магистрантов и академических бакалавров по лицензированным специальностям:

44.03.02. Направление: «Психолого-педагогическое образование», Профиль - «Обучение и развитие младших школьников»;

44.03.05 Направление: Педагогическое образование, Профиль - «Начальное образование» и «Иностранный язык»;

44.03.05 Направление: Педагогическое образование, Профиль - «Начальное образование» и «Информатика»;

44.03.01 Направление: Педагогическое образование, профиль – Начальное образование;
44.04.01 Педагогическое образование (далее - стандарт); Программа магистратуры: Начальное образование. С 2022 года программа магистратуры переименована на «Дидактика начального образования» вместо «Начальное образование»

Осуществлялся набор студентов по направлению «Начальное образование» и «Иностранный язык» в связи с введением курса «Иностранный язык» в учебный процесс начальной школы, которая требует подготовки высококвалифицированных специалистов в этой области, также востребованностью специалистов по другим перечисленным направлениям.

В отношении к студентам кафедра ПиТНО исповедует **принципы:**
-ответственной передачи фундаментальных знаний;
-развития профессиональной компетентности и инновационной активности;
-рефлексии профессионального и личностного становления;
-непрерывного профессионального роста и др.

Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие в 2021 году.

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – Начальное образование

№	Название рабочих учебных программ	Авторы – составители
1.	Художественно-эстетическое развитие младших школьников во внеурочной деятельности	Рамазанова Э.А.
2.	Решение профессиональных задач	Абдулатипова Э.А.
3.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников	Алибекова З.Н.
4.	Проектирование образовательных программ для начального общего образования	Асадулаева Ф.Р.
5.	Теория и методика обучения в начальной школе	Асадулаева Ф.Р.
6.	Методика обучения технологиям	Кандаева Н.А.
7	Методика преподавания технологии с практикумом в дефектологии (ДиНО)	Кандаева Н.А.
8	Основы робототехники (ДиНО)	Кандаева Н.А.
9	Теория и методика художественно-эстетического образования детей в дефектологии (ДиНО)	Кандаева Н.А.
10	Педагогика межнационального общения	Феталиева Л.П.

Направление: 44.03.02 «Педагогическое образование», профиль – Педагогика и психология начального образования 2021 год

№	Название рабочих учебных программ	Авторы – составители
1.	Теория и методика воспитания младших школьников	Абдулатипова Э.А.
2.	Учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в современном образовании (с практикумом по педагогическому общению)	Абдулатипова Э.А.
3.	Профилактика трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования	Алибекова З.Н.
4.	Решение педагогических ситуаций в начальном образовании (ДиНО)	Алибекова З.Н.

5.	Формирование учебной деятельности в начальной школе	Феталиева Л.П.

Направление: 44.03.05 «Педагогическое образование», профили – Начальное образование и Иностранный язык 2021год

№	Название рабочих учебных программ	Авторы – составители
1.	Методика обучения изобразительному искусству.	Рамазанова Э.А.
2.	Методика преподавания технологий с практикумом.	Рамазанова Э.А.
3.	Практикум по решению профессиональных задач	Асадулаева Ф.Р.
4.	Теория и практика постановки и решения исследовательских задач в области образования	Асадулаева Ф.Р.
5.	Теория обучения в начальной школе	Асадулаева Ф.Р.
6.	Культура межнациональной коммуникации	Феталиева Л.П.
7.	Межкультурная коммуникация и поликультурное образование	Феталиева Л.П.
8.	Методика музыкального воспитания младших школьников	Феталиева Л.П.
9.	Мониторинг развития компетенций у младших школьников	Феталиева Л.П.
10.	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	Феталиева Л.П.
11	Психолого-педагогические основы учебной деятельности	Феталиева Л.П.

Направление: 44.03.05 «Педагогическое образование», профили – Начальное образование и Информатика 2021 год

№	Название рабочих учебных программ	Авторы – составители
1.	Практикум по решению профессиональных задач	Асадулаева Ф.Р.
2.	Методика преподавания математики	Магомедов Н.Г. и др.
3.	Основы математической обработки информации	Гашаров Н.Г.
4.	Формирование УУД при обучении математике	Магомедов Н.Г.
5.	Альтернативные системы обучения младших школьников математике	Расулова П.А.
6.	Современные проблемы методики преподавания начального курса математики	Нурмагомедов Д.М.
7.	Высшая математика	Гашаров Н.Г.
8.	Практикум по начальному курсу математике	Омарова А.А. и др.
9.	Преемственность обучения математике в начальной и основной школах	Магомедов Н.Г.

Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование», программа – «Начальное образование» (магистратура) 2021год

№	Название рабочих учебных программ	Авторы – составители
1.	Технологии художественно-эстетического образования младших школьников	Рамазанова Э.А.
2.	Педагогическая диагностика	Рамазанова Э.А.
3.	Современные образовательные системы	Абдулатипова Э.А.

4.	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	Алибекова З.Н.
5.	Руководство учебно-воспитательной работой в школе	Асадулаева Ф.Р
6.	Диагностика одаренности (Педодар.)	Феталиева Л.П.
7.	Методы организации внеурочной деятельности младших школьников	Феталиева Л.П.
8.	Психология одаренности	Феталиева Л.П.
9.	Психология взаимодействия с одаренными (Педодар.)	Феталиева Л.П.
10.	Теория и практика инклюзивного образования	Феталиева Л.П.

Данные о реализуемых образовательных программах 2021 года

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей.								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат специалитет, магист-тура, аспир-тура).	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Бакалавриат	**44.03.01** Педагогическое образование	Начальное образование	100	-	196	27	-	30
Бакалавриат	**44.03.05** Педагогическое образование	«Начальное образование» и «Инностранный язык»	132	-	141	-	-	
Бакалавриат	**44.03.05** Педагогическое образование	«Начальное образование» и «Информатика»	24	-	22		-	
Бакалавриат	**44.03.02** Психолого-педагогическое образование	«Обучение и развитие младших школьников»	22	-	22	19	-	19
Магистратура	**44.04.01** Педагогическое образование	Начальное образование	20	-	27	9	-	22

1.5. Организация учебного процесса:

Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Анализ содержания подготовки студентов свидетельствует о том, что учебный процесс организован в соответствии с учебным планом. Процесс обучения осуществляется в соответствии с графиком-календарем ФНК. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает нормативов. Каждый преподаватель проводит по своему графику консультации со студентами.

На кафедре есть тематика курсовых, ВКР и магистерских диссертаций, разработанная преподавателями кафедры. Тематика курсовых, ВКР и магистерских диссертаций ежегодно обсуждается на заседаниях кафедры, постоянно обновляется.

При определении тем курсовых, ВКР и магистерских диссертаций учитываются требования к подготовке обучающихся, изложенные в программных государственных и региональных документах, образовательные потребности студентов, а также научные направления деятельности научных руководителей.

Прием зачетов и экзаменов, проведение дополнительных контрольных мероприятий проводится в соответствии с Едиными требованиями к проведению экзаменационной сессии в Дагестанском государственном педагогическом университете.

В процессе обучения студентов преподаватели кафедры ПиПНО реализуют педагогические технологии, ориентированные на профессиональное и личностное развитие будущих учителей начальных классов, формируют у них навыки и умения творческого постижения и осмысления нового научного знания.

Среди новых форм и методов обучения – активные методы обучения, интегрированные занятия по педагогике и психологии.

При изучении различных психолого-педагогических дисциплин применяются следующие формы и методы активизации учебной деятельности студентов:

-конференции, круглые столы, дидактические игры, защиты рефератов, проектов;

-творческие работы, деловые игры, тренинги, микроисследования;

-проводятся пробные уроки и воспитательные мероприятия и др.

Также, при изучении дисциплин кафедры используются: лекции, практические занятия, практикумы, коллоквиумы, дисциплины по выбору.

В учебном процессе используется компьютерная техника. Все преподаватели кафедры владеют компьютером. Учебно-научный процесс на кафедре, во многом, ориентирован на практическую деятельность будущих учителей начальных классов. Вся учебная работа кафедры традиционно ориентирована на профессиональную деятельность и имеет тесную связь с практикой.

Профессиональная направленность обучения обеспечивается различными видами практики. Основными условиями эффективности практики являются теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, системность и преемственность, комплексный подход к ее содержанию.

Инструктаж к прохождению педагогической практики осуществляется преподавателями-методистами кафедры ПиПНО во время установочной конференции и в ходе групповых и индивидуальных консультаций студентов. Студенты получают необходимую информацию о сроках, цели и задачах, содержании педпрактики, формах и сроках отчетности.

Педагогическая практика строится по принципу постепенного вхождения студентов в выполнение профессиональных педагогических задач. Она начинается на 1 курсе с решения отдельных педагогических задач и заканчивается на 4, 5 курсах выполнением всего круга должностных обязанностей учителя начальных классов.

Содержание педагогической практики включает в себя:

- изучение основной школьной документации;
-составление учебно-воспитательного плана работы классного руководителя;
-знакомство с опытом работы учителей образовательных организаций по совершенствованию урока как основной формы организации учебного процесса;
-проведение коллективного творческого дела и организация игр на переменах;
-составление психолого-педагогической характеристики младшего школьника и определение характеристики детского коллектива;
-проведение уроков и воспитательных мероприятий.

Поурочное планирование у всех студентов составляется с учетом педагогических требований к современному уроку. В помощь студентам на кафедре разработано учебно-методическое пособие: «Педагогическая практика на факультете начальных классов».

Таким образом, в ходе практики студенты выполняют обязанности учителей начальных классов, проводят уроки и внеклассную работу с детьми, выполняют функции классного руководителя и оформляют соответствующую документацию.

Для студентов, обучающихся по заочной форме, все виды педагогической практики адаптированы к их условиям обучения. Студенты готовятся ко всем видам практик, они изучают соответствующие курсы по педагогике, психологии и методике преподавания Музыки, Технологии и ИЗО.

В ходе изучения дисциплин по выбору студентами изучаются различные аспекты практической деятельности учителя, которые они могут применять на практике. Для осуществления руководства педпрактикой студентов, утверждаются методисты из числа кандидатов наук, доцентов, старших преподавателей, организуются специальные лекции и семинары по руководству практикой.

На практике внедряется студентами программа - эксперимента по теме выпускной квалификационной работы. Традиционно проводится научно-практическая конференция по результатам практики на тему: «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики» и издается сборник статей.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя и проходит в сроки, определенные учебным планом. К ней допускаются студенты, которые успешно выполнили все предшествующие виды педагогической практики.

В результате практики студенты приобретают:

-навыки планирования учебно-воспитательной работы;
-методически правильное составление плана-конспекта урока;
-подбор дидактического материала к теме урока;
-проведение коллективных творческих дел;
-ведение индивидуальной работы с родителями и учащимися; знакомство с учебным планом начальной школы и учебно-методическим комплектом учебников, по которым учатся младшие школьники и пр.

Установленный перечень документации и отчетности выполняется и сдается в срок и в полном объеме. Учителя начальных классов базовых школ активно участвуют в организации и проведении установочных и итоговых конференций по педагогической практике.

Итоги педагогической практики подводятся на отчетных конференциях в образовательных организациях и на факультете начальных классов. Студенты готовят творческие отчеты, пишут отзывы об итогах педагогической практики, готовят презентации в программе Power Point.

Результаты, проблемы и перспективы педагогической практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедры ПиТНО и на Совете ФНК.

Значительно расширилось количество видов и форм самостоятельных заданий, которые выполняют студенты в процессе аудиторной и внеаудиторной работы. Аудиторная работа осуществляется в процессе семинарских, лабораторно-практических занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа, являясь закономерным и естественным продолжением аудиторной самостоятельной работы, осуществляется при опосредованном контроле преподавателя.

В числе заданий, предлагаемые студентам, есть задания репродуктивного, частично-поискового, преобразующего характера. Возросла доля творческих, поисковых, исследовательских заданий для самостоятельной работы студентов.

Одним из действенных способов эффективности самостоятельной работы является ее индивидуализация, суть которой исходит из разработки индивидуальных заданий для СРС с учетом разных реальных возможностей студентов. В связи с этим, мы используем следующие приемы активизации самостоятельной работы студентов:

-обучение методам самостоятельной работы;

- анализ конкретных педагогических ситуаций, дискуссии, коллективное обсуждение трудных вопросов, деловые игры и т.д.);

-дифференциация домашних заданий;

-разработка творческих заданий, предполагающие нестандартные решения и др.

Помимо традиционных форм контроля введены такие формы как: работа со справочной литературой, выполнение индивидуальных заданий, составление тезисов и конспектов по материалам дополнительной литературы, написание рефератов и докладов.

На высоком уровне самостоятельной деятельности студентов (творческом или поисковом) студенты самостоятельно производят выбор средств и методов решения, выполняя курсовую работу или работая над выпускной квалификационной работой.

Кафедра, последние годы, активизировала деятельность по созданию учебно-методических пособий для организации СРС. Результаты лучших научно-исследовательских работ студенты докладывают на ежегодной региональной студенческой научно-практической и всероссийских конференциях. Наряду с этим, кафедра ПиПНО готовит к печати сборник студенческих научных работ совместно с научными руководителями.

Экспериментальные задания по педагогике и психологии введены в педагогическую практику и лабораторные занятия по всем учебным дисциплинам. Используется балльно-рейтинговая система оценки усвоения студентами дисциплин. Два раза в учебном году проводится межсессионная аттестация студентов по всем психолого-педагогическим

дисциплинам. Результаты аттестации обсуждаются на кафедре, принимаются меры по устранению недостатков.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. ***Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования*** **(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)**

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется на основе анализа результатов защиты курсовых и выпускных квалификационных работ и контроля усвоения студентами программного материала. Анализируются также формы и результаты текущей аттестации студентов, и уровень требований при её проведении.

Разработанные на факультете образовательные программы и учебно-методическая документация, их реализующая (учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин) по очной и заочной формам обучения, как по структуре, так и по содержанию, соответствуют ФГОС.

Над учебно-методическими комплексами дисциплин преподаватели факультета работают с начала учебного года.

Что касается рабочих программ, учебные программы дисциплин имеют пояснительную записку, собственно программу, отражающую содержание дисциплины по темам, список основной и дополнительной литературы. Список литературы соотнесен с наличием ее в библиотеке. Рекомендуемая студентам литература удовлетворяет предъявляемым требованиям. При необходимости она дополняется и корректируется.

Учебные программы по каждой из дисциплин учебного плана утверждены научно-методическим советом университета. Учебные дисциплины представлены в учебных планах по следующим блокам: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, общие математические и естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, дисциплины по выбору.

Как по содержанию, так и по объему часов учебные планы отвечают требованиям образовательного стандарта и в части федерального компонента, и в части национально-регионального (вузовского) компонента. Дисциплины в учебных планах выстроены в логической последовательности с учетом межпредметных связей. Психолого-педагогические основы начального образования предшествуют изучению конкретных методик обучения, воспитания и развития детей.

В учебных планах выдержано рекомендованное стандартом соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Предусмотренные учебными планами формы промежуточной аттестации студентов (зачеты, экзамены, защита курсовых работ) отражают основные задачи подготовки будущего учителя начальных классов. Контрольные материалы для межсессионной аттестации разрабатываются кафедрой в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Вопросы к зачетам и экзаменационные билеты обновляются преподавателями и переутверждаются на кафедрах. Зачетные и экзаменационные вопросы соответствуют программам читаемых курсов и направлены на выявление уровня теоретических знаний, практической подготовки и умений исследовательского характера. Используемые преподавателями факультета разнообразные формы текущего контроля (коллоквиумы, контрольные работы, тесты, самостоятельные творческие работы с применением современных информационных технологий, конференции и т. д.) также направлены на решение задач, выходящих на профессиональную деятельность.

В период самообследования были проведены проверочные контрольные работы и тестирование по всем дисциплин кафедры. Подбор заданий строился с учетом стандарта подготовки специалистов; оценки знаний студентов с точки зрения диагностической, обучающей и воспитательной функций; учебного плана; курсов лекций, учебников и учебных пособий; программ курсов и практик. Задания построены по комплексному принципу. Контрольные работы выполнялись студентами разных курсов, где изучаются дисциплины кафедры. Анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод о том, что с контрольными работами все студенты справились в целом, не плохо.
Программно-информационное обеспечение учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов на период самообследования соответствует предъявляемым требованиям.

Члены кафедры входят в состав комплексной государственной аттестационной комиссии ФНК. Итоги защит дипломных работ обсуждаются на кафедре ежегодно.

Предыдущие годы, раскрывая содержание вопросов билетов на Государственном экзамене, студенты демонстрировали знания основных понятий, теорий и концепций психологии и педагогики, ориентировались в современной психолого-педагогической теории и практике. Последние два года, выпускники защищают выпускные квалификационные работы. Анализ тематики ВКР показал их ориентированность на актуальные проблемы современного начального образования. Темы выпускных квалификационных работ актуальны, имеют проблемный характер и практическую направленность. Анализ содержания и процедуры защиты выпускных квалификационных работ показал, что выпускники овладели необходимыми исследовательскими умениями: теоретическим анализом, сбором эмпирического материала, его анализа и интерпретации.

Все выпускные квалификационные работы по оформлению и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; состоят из введения, основной части, разбитой на главы и параграфы, заключения, списка литературы и приложений.

Процесс защиты выпускных квалификационных работ показал, что у большинства студентов присутствуют навыки научно-исследовательской работы, способность анализировать как теоретические источники по теме ВКР, так и эмпирический материал, собранный в ходе самостоятельного исследования. Рефлексия студентов по поводу своей теоретической и практической деятельности стала одной из сильных сторон процесса защиты выпускных квалификационных работ. Кроме того, в ходе защиты члены комиссии задавали многочисленные вопросы, и большинство студентов отвечало на них уверенно и аргументировано.

Однако к числу недостатков ряда выпускных квалификационных работ, как отметила государственная аттестационная комиссия, можно отнести ошибки в оформлении работы (в некоторых ВКР были грамматические и орфографические ошибки), не достаточно

умелое представление понятийного аппарата, списка литературы, программы-эксперимента и др.

В тоже время, комиссия отмечает, что в большинства выпускных квалификационных работах представлены все структурные компоненты выпускной квалификационной работы выпускника. Теоретический анализ, организация и проведение эмпирического исследования у многих выпускников отличаются научной корректностью и методической грамотностью. Выпускники владеют психолого-педагогическим понятийным аппаратом, умеют вести дискуссию, отстаивать собственную позицию. Анализ работы Государственной аттестационной комиссии позволяет сделать общий вывод о том, что уровень готовности выпускников по защите ВКР и магистерских диссертаций, в целом не плохой.

То есть, они продемонстрировали хороший уровень теоретической и практической подготовки, показали сформированность профессионально важных качеств в сфере начального образования и мотивацию к педагогической деятельности.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.

(Качество знаний по дисциплинам кафедры).

На кафедре регулярно отслеживаются результаты усвоения студентами программного материала (на основе опросов по утвержденным тестовым контрольным заданиям), результаты промежуточных аттестаций студентов (рейтинговая система контроля, экзаменационные сессии); результаты итоговых аттестаций выпускников (на основе результатов защиты выпускных квалификационных работ).

Ежегодно в план заседаний кафедры включаются такие вопросы, как:

-результаты модульно-рейтинговой системы контроля по дисциплинам кафедры,

-результаты экзаменационных сессий и др.

По итогам результатов итоговых аттестаций выпускников, контролю знаний студентов по дисциплинам учебного плана качество знаний студентов может быть определено как достаточное. Уровень требований к степени подготовки выпускников полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. На заседаниях кафедры регулярно заслушивается результаты промежуточных аттестаций, соответствие экзаменационных материалов требованиям программы и стандарту, анализируются результаты экзаменов. Экзаменационные материалы утверждаются на заседании кафедры до начала сессии.

Анализ промежуточных аттестаций студентов по дисциплинам кафедры свидетельствует, что качество знаний студентов соответствует уровню требований ФГОС. Результаты успеваемости свидетельствуют о том, что абсолютное большинство студентов успешно овладевают знаниями по предметам кафедры.

Таким образом, оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется на основе анализа результатов защиты курсовых и выпускных квалификационных работ и контроля усвоения студентами программного материала. Анализируются также формы и результаты текущей аттестации студентов и уровень требований при её проведении.

В период самообследования были проведены проверочные контрольные работы и тестирование по некоторым циклам дисциплин учебного плана.

Подбор заданий строился с учетом стандарта подготовки специалистов; оценки знаний студентов с точки зрения диагностической, обучающей и воспитательной функций;

учебного плана; курсов лекций, учебников и учебных пособий; программ курсов и практик. Задания построены по комплексному принципу.

Контрольные работы выполнялись студентами разных курсов. Анализ контроля знаний по блокам дисциплин проводился в ходе самообследования, проверке знаний подверглись 90-100% студентов разных курсов. Анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод о том, что с контрольными работами все студенты справились не плохо. Качественный анализ полученных результатов показал, что в целом студенты овладели базовым уровнем знаний по педагогике и психологии. Конкретно, остановимся на некоторых дисциплинах:

По направлению 44.03.05 НОиИЯ 1 курс «Теория обучения в начальной школе» например, включал 10 заданий. Все студенты безошибочно определили понятие содержание образования, урок как форму организации обучения, преобладающий тип урока в начальной школе, основной документ, в котором представлено содержание школьного образования (1 ошибка на курс).

В целом студенты успешно выполнили задания данной дисциплины. Наибольшее затруднение вызвали вопросы об определениях сущности процесса обучения и метода обучения на основе источника усвоения знаний (17,8% студентов допустили ошибки).

Были некоторые затруднения студентов в выделении критерий, по которому определяется тип и структура урока (11 %). Лучше всех задания данной дисциплины выполнили студенты 1 группы (всего 2 ошибки на всю группу).

Направление 44.03.01. Начальное образование 4 курс «Проектирование образовательных программ для начального общего образования» включал 8 заданий. Были охвачены контрольным тестированием 20 студентов.

Анализ тестирования выявил следующее: хорошо студенты справились с характеристикой различных систем обучения, понятием и элементами системы образования, структурой учебных планов и образовательных программ РФ, с отличительными особенностями. (75% студентов вполне справились с контрольными тестами.)

Не достаточно хорошо справились с заданием – 5 человек (25%). Наиболее трудными оказались вопросы, связанные с классификацией педагогических систем и педагогических программ, также характеристикой педагогических направлений на современном этапе.

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование 4 курс «Адаптация первоклассников к школе» Принимали участие 12 студентов. Наиболее трудными оказались вопросы связанные с определением факторов и механизмов адаптации и социализации обучающихся. В полном объеме были раскрыты вопросы о понятии и сущности адаптации и о критериях дезадаптации младших школьников. Вызвали наибольшие трудности в выполнении заданий - 2 человека (16.6%). Выполнили 83% заданий (10человек из 12) и так далее.

1.7.Разработка учебно-методического обеспечения:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения за последние 5 лет. (2018-2022 годы)

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	шт.	31	160
в том числе:			
имеющие грифы УМО или НМС	шт.	31	160
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти			-
Количество монографий	шт.	14	56
Количество электронных учебников и учебных пособий			
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой			

Сведения об учебниках и учебных пособиях за последние 5 лет

Учебные пособия за 2018 год

1. Арипов М.А. Особенности организации учебной работы в сельских малокомплектных школах Республики Дагестан. - Махачкала, 2018.
2.Умалатова З.М. Методология и методы научно-педагогических исследований. – Махачкала, ДГПУ. – 2018.
3. Умалатова З.М. Работа учителя с родителями младших школьников. - Махачкала, ДГПУ. – 2018.
4.Магомедханова У.Ш. Практикум по экспериментальной психологии для Д/О и ОЗО. - Махачкала, ДГПУ. – 2018.
5.Магомедханова У.Ш. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. - Махачкала, ДГПУ. – 2018.
6. Магомедханова У.Ш., Курбанова А.Б. Психология: модуль 1. Махачкала, ДГПУ. – 2018.
7. Магомедханова У.Ш., Далгатов М.М., Тажутдинова Г.Ш. Лабораторные занятия по психологии. Махачкала, ДГПУ. – 2018.
8.Асадулаева Ф.Р.Педагогика. – Махачкала, 2018.
9. Асадулаева Ф.Р. Руководство уч-восп. работой в школе. – Махачкала, 2018.

10. Абдулатипова Э.А. Развитие внутреннего туризма в регионах. – Ростов, 2018.
11. Абдулатипова Э.А. Основы профессиональной педагогики. – Москва, 2018.
12. Феталиева Л.П. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мониторинг развития компетенций у младших школьников». – Махачкала, 2018
13. Феталиева Л.П. Сам. работа студентов по дисциплине: «Тьюторство в начальном образовании». – Махачкала, 2018.
14. Феталиева Л.П. Инклюзивное образование в начальной школе. – Махачкала, 2018.

Учебные пособия за 2019 год

1.Арипов М.А. Особенности организации и руководства учебно-воспитательной работой в сельской малокомплектной школе. – Махачкала, 2019.
2. Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н., Рамазанова Э.А. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников. – Махачкала, 2019.
3. Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н. Педагогическая шкатулка. - Махачкала, 2019.
4.Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н.Педагогическая шкатулка (учебно-воспитательная работа) - 2 часть. - Махачкала, 2019.
5. Абдулатипова Э.А. – Педагогика. – Москва, 2019.

Учебные пособия за 2020-2022 учебный год в таблице.

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2018	Рамазанова Э.А.					
	2019	Рамазанова Э.А.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников	Учебное пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
	2020	Рамазанова Э.А.	Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе	Учебно-методич. пособие	50	4	Махачкала RIZO PRESS
	2021	Рамазанова Э.А., Кандаева Н.А.	Методика обучения технологиям.	Учебно-метод. пособие.	50	4	Махачкала RIZO PRESS
2	2018	Асадулаева Ф.Р.					

	2018	Асадулаева Ф.Р.	Педагогика	Учебно-методич. пособие	100	4	Москва
			Руководство уч-восп. работой в школе.	Учебно-методич. пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
	2019	Асадулаева Ф.Р.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников	Учебное пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
			Педагогическая шкатулка	Учебно-методич. пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
			Педагогическая шкатулка (учебно-воспитательная работа) 2 часть	Учебно-методич. пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
	2020	Асадулаева Ф.Р.	Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе	Учебно-методич. пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
	2021	Асадулаева Ф.Р.	1.Теория обучения младших школьников.	1.Учебно-методич. пособие.	50	4п.л.	Махачкала RIZO PRESS
			2.Педагогика.	2.Учебно-методич. пособие.	50	4 п.л.	Махачкала RIZO PRESS
	2018	Абдулатипова Э.А.					
3	2018	Абдулатипова Э.А.	Развитие внутреннего туризма в регионах.	Учебное пособие	50	4 п.л.	Ростов

	2018	Абдулатипова Э.А.	Основы профессиональной педагогики	Учебник	50	4 п.л. .	Москва
	2019	Абдулатипова Э.А.	Педагогика	учебное пособие	50	4.п.л.	Москва
	2021	.Абдулатипова Э.А.	Отечественная педагогика	учебное пособие	50	4.п.л.	Москва
4	2018	Алибекова З.Н.					
	2019	Алибекова З.Н.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников	Учебное пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
			Педагогическая шкатулка	Учебно-методич. пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
			Педагогическая шкатулка (учебно-воспитательная работа) 2 часть	Учебно-методич. пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
	2020	Алибекова З.Н. .	Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе	Учебно мет. пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
			Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе	Учебно-методич. пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS

5	2018	Кандаева Н.А.					
	2019	Кандаева Н.А.	Методика преподавания предметов художествен-но-эстетического цикла (методические рекомендации)	Методические рекомендации	50	2	Махачкала RIZO PRESS
	2021	Кандаева Н.А.	1.Методика обучения изобразительному искусству.	Учебно-методич. пособие	50	3п.л.	Махачкала RIZO PRESS
			2.Методика обучения технологиям.	Учебно-методич. пособие	50	3п.л.	Махачкала RIZO PRESS
6	2018	Феталиева Л.П.					
		Феталиева Л.П	Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мониторинг развития компетенций у младших школьников»	Учебно-методич. пособие	100	4п.л.	RIZO PRESS
	2020	Феталиева Л.П.	Сам. работа студентов по дисциплине: «Тьюторство в начальном образовании».	Учебно-методич. пособие	100	4п.л.	Махачкала RIZO PRESS
			Инклюзивное образование в начальной школе	Учебно-методич. пособие	100	4п.л.	Махачкала RIZO PRESS
6	2021	Феталиева Л.П.	1.Тьюторство в начальном образовании.	Учебное пособие	50	4п.л.	Махачкала RIZO PRESS
			2.Монит-инг разв.комп. мл.	Учебное пособие	50	4п.л.	Махачкала RIZO PRESS

Учебно-методические пособия за 2022 год						
2022	Гаджиева У.А.,Магомедов Г.А.,Луганова С.Г.	1.Анатомия человека ISBN 978-5-907484-83-2	Учебное пособие	50	4.п.л.	Махачкала
2022	Кандаева Н.А.	2.Основы робототехники	Учебное пособие	100	4п.л.	Махачкала
2022	Абдулатипова Э.А.	3.Теория и практика воспитания ISBN 978-5-694-01753-5	Учебное пособие	50	4п.л.	Чебоксары
2022	Гаджиева У.А., Даудова Р.Д.	4.Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочного отделения по дисциплине : Интегрированный курс "Окружающий мир" с методикой преподавания. ISBN	Учебное пособие	100	4п.л.	Махачкала
2022 год Коллективная монография						
	Абдулатипова Э.А., Спирин С.А., Чупанов А.Х.	**Дошкольное и школьное образование: векторы развития** ISBN 978-5-6045688-4-2	Монография	338	21п.л.	Чебоксары
	Рамазанова Э.А., Сантуева	Методы и приемы работы над	Монография	320	20п.л.	Махачкала

		Э.З.	лексическими синонимами на уроках русского языка в школе с национальным составом учащихся //Русский язык в полиэтническо й среде и методика его преподавания: iТрадиции и инновации". Колл. Монография (глава 5) ISBN 978-5-907484-90-0				
	2022	Рамазнова Э.А.,Асадулаева Ф.Р.,Абдулатип ова Э.А.Алибекова З.Н.,Кандаева Н.А.,Гаджиева У.А.	Психолого-педагогические проблемы развития начального образования в условиях реализации ФГОС Коллективная монография. ISBN 978-5-00212-157-1 DOI 10 33580/9785002212 1571	Монограф ия	325	20п.л.	Махачкала

1.8. Материально-техническая база:

Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	40	М2
в том числе		
учебно-научная площадь:		
Количество учебных аудиторий,	2	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием		
Количество учебных лаборатории		
Количество компьютерных классов	1	единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	1	единиц

1.9.**Востребованность выпускников:**

Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

Кафедра поддерживает тесные связи с органами народного образования и выпускниками факультета. Ежегодно проводятся консультации по вопросам поступления в магистратуру, аспирантуру.

Кафедра ПиТНО ведет работу, способствующую трудоустройству выпускников. В процессе обучения студенты ведут профессиональную папку-портфолио. Портфолио включает информацию о студенте как специалисте «на старте»: характеристики, полученные при прохождении педагогических практик (рекомендательные письма), документы о прохождении дополнительных курсов, грамоты, научные работы, темы докладов на конференциях и пр.

Проблемы трудоустройства решаются в период педагогической практики. Часть студентов проходят педагогическую практику в тех образовательных организациях, в которых планируют работать после окончания ДГПУ. Это дает возможность руководству школы (работодателям) оценить готовность студентов к профессиональной деятельности.

В процессе прохождения педпрактики преподаватели кафедры встречаются с представителями администрации ОО и обсуждают проблемы возможного трудоустройства выпускников в данную ОО. Заместители директоров посещают уроки студентов с целью оценки качества их профессиональной подготовки. По результатам педпрактики на каждого выпускника составляется характеристика, представляющая из себя отзыв работодателя.

Трудоустроены в рамках сотрудничества 8 выпускников в отчетный период. В данный отчетный период, в магистратуру по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» продолжают учебу 20 выпускников факультета начальных классов на очном и заочном отделениях.

По данным Службы занятости населения г. Махачкалы за отчетный период, выпускники факультета начальных классов за услугами не обращались.

Поддерживается связь с выпускниками факультета начальных классов. Так, в январе 2022 г. На факультете с участием всех членов кафедры, состоялась встреча выпускников. На встрече с выпускниками было проведено первое исследование удовлетворенности выпускников качеством образования на факультете начальных классов, в частности, были выявлены основные барьеры трудоустройства учителем начальных классов. Из года в год получаем отзывы на выпускников факультета. Полученные отзывы - положительные, что позволяет говорить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников. Многие наши выпускники работают не только учителями начальных классов, но и зам. директорами начальных классов.

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за отчетный период.

Показатель	**Значение показателя**	**Единица измерения**
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	45	человек
в том числе трудоустроившихся:	35	человек
в ДГПУ	-	человек
в другие организации	-	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	-	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры педагогики и психологии начального образования

Преимущества (сильные стороны)	**Благоприятные возможности**
1. К реализации ООП привлекается квалифицированный преподавательский состав	1.Востребованность и престиж реализуемых ООП
2.Наличие на кафедре лаборатория малокомплектной школы.	
3.Эффективность научных направлений реализуемых на кафедре ПиПНО	2.Востребованность выпускников на рынке труда

4. Востребованность научной и методической продукции, разработанной преподавателями кафедры	
5. Образовательная программа в целом, обеспечена необходимым аудиторным фондом, оборудованием и библиотечными ресурсами для реализации учебного процесса в подготовке студентов.	3.Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением учительского персонала
	4. Реализация инновационных образовательных программ, обусловливающих системную модернизацию образования.
	5. Участие членов кафедры в рамках дополнительного образования в повышении квалификации и переподготовки учителей начальных классов.
Недостатки (слабые стороны)	**Проблемы (угрозы)**
1. Низкая обеспеченность отдельных дисциплин кафедры учебно-методической литературой, рекомендованной к использованию УМО МО России	1.Отсутствие необходимой спонсорской поддержки.
	2. Недостаточная разработка технологий сравнения образовательных программ по различным направлениям подготовки.
2. Недостаточный приток молодых кадров.	3. Спрос на талантливых, молодых специалистов в связи со старением профессорско-преподавательского состава.
3.Относительно мало стажировок и других форм повышения квалификации по обмену педагогическим опытом в центральных и других вузах, с которыми кафедра поддерживает творческие связи (лишь дистанционно).	4. Самофинансирование выпуска научной и методической продукции кафедры, отсутствие потенциальных источников финансирования.
4. Стоимость обучения высокая.	
5.Недостаточно высокий уровень притока профессионально-ориентированных и одаренных студентов.	5. Недостаточно высокий уровень материальной подготовки абитуриентов.

Предложения по совершенствованию работы кафедры:

1.Расширить научные и педагогические школы на кафедре.

2.На уровне кафедр и факультета использовать следующие формы обратной связи: собрания с активом студентов, ежемесячные заседания кафедры, проведение встреч членов кафедры с работодателями в рамках факультетских и кафедральных мероприятий, с целью усиления профориентационной работы среди будущих абитуриентов.

3.На кафедре и факультете шире проводить дни открытых дверей: рассказ о факультете, консультации родителей абитуриентов, встречи абитуриентов со студентами-первокурсниками и выпускниками факультета начальных классов. Регулярно выпускать буклет для абитуриентов. К профориентационной работе подключать студентов, готовить компьютерные презентации о педагогической профессии и показывать их старшеклассникам в период прохождения студентами педагогической практики. В

образовательных учреждениях общего среднего образования и среднего профессионального образования развешивать буклеты с информацией о факультете и кафедре.

4.Проводить ежегодное анкетирование и рейтинг студентов и выпускников. Результаты обсуждать на заседаниях кафедры ПиПНО и использовать для устранения несоответствий и выработки управленческих решений для совершенствования деятельности по различным направлениям.

5.Систематизировать различные учебно-методические пособия и рекомендации по дисциплинам, обеспечивающие самостоятельную работу студентов ОЗО и ДО при подготовке к лекционным и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, учебной и производственной практике, представив их на кафедре в электронном виде.

5.Создать систему подготовки и переподготовки кадров, опережающего обучения на основе интеграции научно-педагогических исследований с образовательными программами разных уровней образования.

6. Усилить участие преподавателей кафедры в конкурсах на получение различных научных и образовательных грантов.

7.Использовать новые педагогические технологии, как средства мотивации личностного развития студентов и формирования ключевых компетенций.

2. Основные показатели деятельности кафедры за 2022 год

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	**Единица измерения**	**Значение показателя**
Численность научно-педагогических работников (далее – НПР)	человек	6
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	5
Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	25

Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	100
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	X
Средний возраст НПР	лет	54
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и (или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	1 единица	1

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в веб оф сайнс	единиц	-
Количество цитирований в скопус	единиц	-
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ)	единиц	264
Количество публикаций в веб оф сайнс	единиц	
Количество публикаций в скопус	единиц	1
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	65
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	8 (1,3)
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	29
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	100
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников	1 единица	1

кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года		
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	1
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	-

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

2022 год									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность.	Количество выполненных диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР	Количество патентов
Рамазанова э.А.. Асадулаева Ф.Р., Абдулатипова Э.А., Кандааева Н.А., Гаджиева У.А., Алибекова З.Н.	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Итого	-	-	-	-	-	1	3	65	-

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период за 2022 год

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
Проблемы развития образования в Дагестане и подготовка учителей начальных классов	Рамазанова Э.А.		Профессиональная	Переподготовка	100	Научно-образовательный центр «Новая начальная школа»

Форма 5

Данные о деятельности по разработке научно-методического обеспечения за 2022 год

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий	4	единиц	46
в том числе			
имеющие гриф УМО или НМС		единиц	46
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	28
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	

Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях за 2022 год

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2022	Гаджиева У.А.,Магомедов Г.А.,Луганова С.Г.	Анатомия человека	уч.п	300	11п.л	RIZO PRESS
2	2022	Кандаева Н.А.	Основы робототехники	уч.п.	100	4п.л	RIZO PRESS
3	2022	Абдулатипова Э.А.	Теория и практика воспитания	уч.п	200	26п.л	RIZO PRESS
4	2022	Гаджиева У.А., Даудова Р.Д.	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочного отделения по дисциплине: Интегрированный курс "Окружающий мир" с методикой преподавания.	учебно-мет.пос.	200	5п.л	RIZO PRESS

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников за 2022 год

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	3	человек
в том числе:		

в ДГПУ	3	человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные о материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь	40	M_2
в том числе:		
учебно-научная площадь:		M_2
Количество учебных аудиторий	2	единиц
в том числе:		
Оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лабораторий		единиц
Количество компьютерных классов	1	единиц
Количество персональных компьютеров	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	1	единиц

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов			человек
Численность докторантов			человек
Численность соискателей			человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук)			человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук			человек
имеющих ученую степень кандидата наук			человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			человек
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году			человек
в том числе:			человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры			человек
за пределами установленного срока			человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года			человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей				
Код, с указанием	Наименование	Наименование профиля	Контингент студентов	Количество выпускников

уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	направления подготовки (специальности)	(специализации)	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
44.03.01 Бакалавриат	Педагогическое образование	НО	48		54	18		46
44.03.05 Бакалавриат	Педагогическое образование	НОиИЯ	30		30	21		25
44.03.05 Бакалавриат	Педагогическое образование	НОиИ	24	-	-	-	-	-
44.04.01 Магистратура	Педагогическое образование	НО	10	-	-	10	-	9
44.03.02 Бакалавриат	Психолого-педагогическое образование	Обучение и развитие младших школьников	22		22	22		20
44.04.01 Магистратура	Педагогическое образование	ДНО	11	-	-	-	-	-
44.04.01 Магистратура	Педагогическое образование	Педагогика одаренности			15			
44.04.01 Магистратура	Педагогическое образование	Теория и методика начального языкового обучения			17		6	

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам				
Дисципл	Количество	Количество	Направле	Доля выполненных заданий

ина	студентов, подлежащих тестированию	студентов, принявших участие в тестировании	ние подготовки (специальность)	0-40%	40-60%	60-80%	80 -100%
Интегрированный курс «Окружающий мир» с методикой преподавания	20	20	44.03.01 НО	1	12	3	4
Дидактика начального образования	40	40	44.03.05 НОиИЯ	2	24	8	6

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Показатель	**Значение показателя**	**Единица измерения**
Наименование основной образовательной программы		
Общее количество выпускников очной формы обучения	71	человек
в том числе трудоустроившихся:	60	
в ДГПУ		
в другие организации		
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		
Количество выпускников, обратившихся в службу		

занятости в течение одного года после окончания университета		

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

педагогики и технологии начального образования

Преимущества (сильные стороны)		Благоприятные возможности
Востребованность и престиж реализуемых ООП		Сложившиеся традиции
Приток профессионально ориентированных и одаренных студентов		Востребованность выпускников.
Квалификационные характеристики кадрового состава		Участие членов кафедры в рамках дополнительного образования в повышении квалификации и переподготовки учителей начальных классов.
Используемые педагогические технологии		

Недостатки (слабые стороны)		Проблемы (угрозы)
Спонсорская поддержка		Состояние регионального рынка труда
Относительно мало стажировок по обмену педагогическим опытом в центральных и других вузах, с которыми кафедра поддерживает творческие связи (лишь дистанционно)		Низкая обеспеченность отдельных дисциплин кафедры учебно-методической литературой
Стоимость обучения высокая. Для некоторой категории абитуриентов		Самофинансирование выпуска научной и методической продукции кафедры, отсутствие потенциальных источников финансирования.